**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**Новохайская школа**

**Богучанского района Красноярского края**

**663469, п. Новохайский, ул. Мира 1**

**т. 2-24-31. E-mail xar.14@mail.ru**

**Тел. (факс) 8(39162) 22-4-31.**

**Справка**

**о проведении анкетирования учащихся**

**Дата проведения анкетирования:** 17-18 апреля 2023 года

**Цель*:*** изучить уровень удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.   
**Методика:** разработана А.А. Андреевым.

**Участники анкетирования:** обучающиеся 5-11 классов.

Обучающимся предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:   
4 – совершенно согласен;   
3 – скорее, согласен;

2 – трудно сказать;   
1 – скорее, не согласен;   
0 – совершенно не согласен.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Я иду в школу с радостью |
| 2. | К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации |
| 3. | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение |
| 4. | В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему |
| 5. | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение |
| 6. | Внешний вид – показатель уважения не только к себе, но и к окружающим |
| 7. | На каникулах я скучаю по школе |
| 8. | В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей. |
| 9. | На уроке учитель обращается ко мне по имени. |
| 10. | Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую» |
| 11. | У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах |
| 12. | У меня часто бывают конфликты с учителями |
| 13. | В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее. |
| 14. | Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день. |
| 15. | Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней. |

**Утверждения**

Всего обучающихся 5-11 классов 64, прошли анкетирование 61.

Анкетирование показало, что:

70% обучающихся идут в школу с радостью.

86% обучающихся могут обратиться школьным учителям за советом и помощью в трудной ситуации.

87% обучающихся могут свободно высказать своё мнение на уроке.

90% обучающихся у которых в школе есть учитель, которому могут рассказать свою проблему.

97% обучающихся считают, что на уроке учитель оценивает их знания, а не их поведение.

82% обучающиеся считают, что внешний вид – показатель уважения не только к себе, но и к окружающим

65% обучающихся скучают на каникулах по школе.

5% обучающихся испытывают неуважительное отношение со стороны учителей.

98% обучающимся учителя обращаются по имени.

92% обучающихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

83% обучающихся есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

95% обучающихся, школа замечает их успехи, когда они делают что-то полезное и важное для неё.

42% обучающихся испытывают усталость из-за множества контрольных и самостоятельных работ.

93% в зависимости от возраста и класса, любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней.

По результатам проведённого анкетирования можно сделать следующие выводы:

Если коэффициент равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворённости; если коэффициент меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворённости деятельностью образовательного учреждения.

**Степень удовлетворённости обучающихся школьной жизнью по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Классный руководитель*** | ***Класс*** | ***Количество учащихся*** | ***Коэффициент по классу*** |
| Глинская И.А. | 5 | 11 | 3,6 |
| Пушкина И.А. | 6 | 16 | 2,5 |
| Усынина Н.А. | 7 | 14 | 2,9 |
| Казакова Н.Г. | 8 | 5 | 3,5 |
| Наумова Л.В. | 9 | 7 | 2,4 |
| Глинская И.А. | 10 | 3 | 2,7 |
| Казакова Н.Г. | 11 | 8 | 3,4 |
| **ИТОГО ПО ШКОЛЕ** | **7** | **64** | **3** |

Вывод:

Таким образом, общий показатель удовлетворённости учащихся школьной жизнью по школе составил 3**,** что свидетельствует, о высоком уровне школьной удовлетворённости.О преобладании позитивного настроя учащихся, о благоприятном эмоциональном состоянии учащихся.

**Количество учащихся 5-11 классов по степени удовлетворённости**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель удовлетворённости** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** | **Итого** |
| 1 | Высокая степень удовлетворённости | 6  (55%) | 7  (47%) | 6  (43%) | 2  (40%) | 1  (20%) | 2  (67%) | 6  (75%) | 30  (49%) |
| 2 | Средняя степень удовлетворённости | 4  (36%) | 5  (33%) | 7  (50%) | 2  (40%) | 3  (60%) | 1  (33%) | 2  (25%) | 24  (39%) |
| 3 | Низкая степень удовлетворённости | 1  (9%) | 3  (20%) | 1  (7%) | 1  (20%) | 1  (20%) | 0  (0%) | 0  (0%) | 7  (12%) |

* 30 учащихся (49%) имеют высокую степень удовлетворённости школьной жизнью;
* 24 учащихся (39%) – среднюю степень удовлетворённости;
* 7 учащихся (12%) – низкую степень удовлетворённости школьной жизнью.

**Рекомендации**

1. Классным руководителям продолжить работу по повышению интереса к школе, потребности в учении, уважении к традициям школы.
2. Классным руководителям провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую степень удовлетворённости, выяснить причины, оказать необходимую помощь учащимся.

Заместитель директора по УВР: Левкович И.В.

|  |
| --- |
|  |