

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
Новохайская школа
С.И.Девкович
« 04 » сентября 2016 г.

Паспорт доступности
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МКОУ Новохайская школа

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Новохайская школа
- 1.2. Адрес объекта: Россия, 663469, Красноярский край, Богучанский район, п.Новохайский, ул.Мира,1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1567,4 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ - этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 13617 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1981 г., последнего капитального ремонта 2015-2016 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего нет, *капитального* нет сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения): Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Новохайская школа, (МКОУ Новохайская школа)
(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 663469, Красноярский край, Богучанский район, п.Новохайский, ул.Мира,1
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) ,
собственность.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация: Управление образования Богучанского района
(наименование)
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 663430, с.Богучаны, пер.Толстого, д.15.

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности: образование
(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2. Виды оказываемых услуг: услуга по образованию в МКОУ Новохайской школе.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость на 280 учащихся
(количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: нет

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта нет м

3.2.2. время движения (пешком) 10 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания *

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	
1	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4	с нарушениями зрения	
5	с нарушениями слуха	
6	с нарушениями умственного развития	

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>ДП-В</u>
2	Вход (входы) в здание	<u>ДП-В</u>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<u>ДП-И(кроме колясочников)</u>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<u>ДП-И(кроме колясочников)</u>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<u>ДП-И(кроме колясочников)</u>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<u>ДП-И(кроме колясочников)</u>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<u>ДП-В</u>

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-

И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: объект доступен для детей школьного возраста, доступен не везде для инвалидов колясочников.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ нет в рамках исполнения

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: соответствие санитарным правилам и нормам, предъявляемых к групповым помещениям, санитарно-гигиеническим помещениям (туалетным комнатам)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата (наименование сайта, портала)

не сайте учреждения <http://новохайская-школа.богобр.рф/>

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 01 » 09 20 16 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от « 15 » 08 20 16 г.
3. Решения Комиссии _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.



Анкета
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
к паспорту доступности ОСИ
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Новохайская школа
- 1.2. Адрес объекта: Россия, Красноярский край, Богучанский район, п.Новохайский, ул.Мира, 1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание _____ 2 _____ этажей, 13617 кв.м.
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1981г., последнего капитального ремонта 2015-2016г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____ - _____, капитального _____

Сведения об организации, расположенной на объекте:

- 1.6. Название организации (учреждения), Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Новохайская школа (МКОУ Новохайская школа)
(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) п.Новохайский, ул.Мира, 1
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования с.Богучаны
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 663430, с.Богучаны, пер.Толстого, 15, тел: 22-4-91

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности образование
(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2. Виды оказываемых услуг: школьное образование
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте
(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети 6,6 - 18 лет
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность посещаемость на 280 учащихся
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом нет
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ нет _____ м
- 3.2.2 время движения (пешком) _____ 10 _____ мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет).
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) нет
- Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет
- 3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4	с нарушениями зрения	
5	с нарушениями слуха	
6	с нарушениями умственного развития	

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>не нуждается</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>не нуждается</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>не нуждается</i>
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	<i>не нуждается</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>не нуждается</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>не нуждается</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>не нуждается</i>
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ №1
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

25августа 2016 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Новохайская школа
- 1.2. Адрес объекта: Россия, 663469, Красноярский край, Богучанский район, п.Новохайский, ул.Мира,1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1567,4 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 13617 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1981 г., последнего капитального ремонта 2015-2016 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего нет, капитального нет сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения): Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Новохайская школа, (МКОУ Новохайская школа)
(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 663469, Красноярский край, Богучанский район, п.Новохайский, ул.Мира,1
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) ,
собственность.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)
муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация: Управление образования Богучанского района
(наименование)
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 663430, с.Богучаны, пер.Толстого, д.15.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация _____

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом нет
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ нет _____ м
- 3.2.2 время движения (пешком) _____ 10 _____ мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),
- 3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) нет
- Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4	с нарушениями зрения	
5	с нарушениями слуха	
6	с нарушениями умственного развития	

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД		

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично, избирательно (О,С,Г,У).

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>не нуждается</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>не нуждается</i>

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): 4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

не заполняем

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); нет 4.4.5.

согласование с общественными организациями инвалидов нет;

4.4.6. другое нет.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается нет.


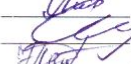
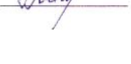

4.7. Информация размещена (обновлена) на сайте МКОУ Новохайской школы

<http://новохайская-школа.бгобр.рф/>

(наименование сайта, портала)

Председатель комиссии: директор школы

Члены комиссии: зам. директора по УВР
заведующий МКДОУ д/с «Солнышко»
завхоз

 С.И.Левкович
 Л.Г.Семенова
 Н.П.Селиванова
 Н.А. Петухова