**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Технология (технологии ведения дома)» для 7 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4.10.2010 г. № 986, зарегистрированными в Минюсте России 3.02.2011 г., регистрационный номер 19682).

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для общего образования с соблюдением преемственности с примерными программами начального общего образования на основе:

* Программы основного общего образования «Технология 5-8 класс», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения авторским коллективом в составе А.Т. Тищенко, Н.В. Синица, Москва, Вентана-Граф, 2015г.;
* Примерной программы по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
* Примерной программы по технологии ФГОС ООО второго поколения - Москва, «Просвещение», 2012 год;
* Методического пособия «Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: ФГОС» Н.В. Синица.- М.: Вентана-Граф, 2016.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения технологии, которые определены стандартом.

Рабочая программа соответствует требованиям п.18.2.2 ФГОС ООО, обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, реализуется посредством УМК «Технология. Технологии ведения дома. 7 класс». Н.В.Синица, В.Д.Симоненко; Учебник для учащихся О.О. – М.: Вентана-Граф, 2018 г.

**Основными целями изучения учебного предмета «Технология» являются:**

* формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личности или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей:
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельностей:
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношение к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
* формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* формирование знаний о значении здорового питания для сохранения своего здоровья;
* профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически, ориентированного мировоззрения, социально обоснованных, ценностных ориентаций.

Спецификой общеобразовательного учреждения является деятельность, направленная на духовно-нравственное развитие личности учащихся в процессе социализации.

**Изучение технологии призвано обеспечить:**

* становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем;
* умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
* развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование,
* формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
* формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
* опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.  
 Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитании и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Главные цели курса соответствуют целям, зафиксированным в стандарте основного общего образования по технологии.

Согласно федеральному базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение технологии в 7 классе выделяется 68 часов (из расчета 2 часа в неделю, 34 рабочих недель в году).

**Роль учебного курса в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.**

Основная школа - вторая ступень общего образования. Она является важным звеном, которое соединяет все три ступени общего образования: начальную, основную и старшую. Данная ступень характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные и общеучебные умения, необходимые для изучения технологии как учебного предмета.

Учебный предмет « Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной созданной людьми среды техники технологии, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

* + развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе расширения прикладных учебных задач;
  + активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
  + совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
  + формирование представление о социальных и этических аспектах научно-технического процесса;
  + формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:**

* проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
* выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
* становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
* планирование образовательной и профессиональной карьеры;
* осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами освоения выпускниками**

**основной школы курса «Технология» являются:**

* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
* проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
* поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
* виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
* приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
* отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
* выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
* использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
* согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
* объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
* оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
* диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
* обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:**

**В познавательной сфере:**

* рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
* ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
* владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
* классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
* распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
* владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

**В трудовой сфере:**

* планирование технологического процесса и процесса труда;
* подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
* проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
* подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
* проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
* соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
* соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
* обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
* выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
* подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
* контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
* выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
* документирование результатов труда и проектной деятельности;
* расчет себестоимости продукта труда;
* примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

**В мотивационной сфере:**

* оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
* оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
* выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
* согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

**В эстетической сфере:**

* дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
* моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
* эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
* рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

**В коммуникативной сфере:**

* формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
* выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
* оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
* публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;  
   разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
* потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

**В физиолого-психологической сфере**:

* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Общие результаты технологического образования состоят в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности; в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;  
 в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства; в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Регулятивные УУД** | **Базовый уровень** | **Повышенный уровень** |
|  | Ставить учебные цели, использовать внешний план для решения поставленной задачи и достижения цели, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения, в том числе, во внутреннем плане, осуществлять итоговый и пошаговый контроль, сличая результат с эталоном, вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи и ранее поставленной целью. | Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательные УУД** | **Базовый уровень** | **Повышенный уровень** |
| ***Общеучебные*** | Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебниках, основам смыслового чтения с выделением информации, необходимой для решения учебной задачи из текстов, осуществлять анализ объектов с выделением существенных несущественных признаков; выбирать основания и критерии для сравнения, устанавливать аналогии;  строить логическую цепь рассуждений;  осуществлять подведение под понятия, на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза. | Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач;  осознанно владеть общими приемами решения задач;  формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коммуникативные УУД** | **Базовый уровень** | **Повышенный уровень** |
|  | Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;  формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; на различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи | Учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной; учитывать разные мнения и интересы и обосновы­вать собственную позицию; понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;  продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;  с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходи­мую информацию как ориентир для построения действия; адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные УУД** | **Базовый уровень** | **Повышенный уровень** |
|  | Осознанно применять правила пользования различными носителями информации коллективного пользования; находить нужную информацию в источниках, предложенных учителем; находить нужную информацию в документах; составлять и исполнять условные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей; при помощи учителя ставить учебные задачи и составлять условные алгоритмы их решения;  приводить примеры объектов и их свойств. | Ставить учебные задачи и составлять условные алгоритмы их решения;  находить и конструировать объект с заданными свойствами;  объединять объекты в классы, основываясь на общности их свойств. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название тематического раздела** | **Результаты освоения рабочей программы**  **по каждому тематическому разделу** | |
|  |  | **для базового уровня результатов - «выпускник научится»** | **для повышенного уровня результатов - «выпускник получит возможность научиться»** |
| **1** | **Творческая проектная деятельность** | Ознакомиться с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений и оборудования; видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека.  Выполнять по установленным нормативам трудовые операции и работы; рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках; применять конструкторскую и технологическую документацию;  составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия и выполнения работ; выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; конструировать, моделировать, изготавливать изделие;  выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования, электроприборов; соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием; осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия; находить и устранять допущенные дефекты;  проводить разработку творческого проекта изготовления; планировать работы с учетом условий.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; для  развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности; изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;  оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги. | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;  формирования эстетической среды бытия; развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека; получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера и лично для себя; изготовления и ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений и оборудования; контроля качества выполняемых работ; выполнения безопасных приемов труда, санитарии и гигиены; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;  построения планов профессионального образования и трудоустройства. |
| **2** | **Кулинария** | Ознакомиться с основными технологическими понятиями; назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений и оборудования; видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки продуктов на здоровье человека; со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.  Выполнять трудовые операции и работы;  рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках;  составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия и выполнения работ; выбирать пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования и электроприборов; соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования инструментами и электрооборудованием; осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия; проводить разработку творческого проекта изготовления изделия и получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся условий;  распределять работу при коллективной деятельности.  Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; развития творческих способностей и достижения высоких результатов творческой деятельности человека; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги. | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;  формирования эстетической среды бытия; развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека; получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления кулинарных изделий с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования; контроля качества выполняемых работ; выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;  построения планов профессионального образования и трудоустройства. |
| **3** | Создание изделий из текстильных материалов | Ознакомиться с основными технологическими понятиями и характеристиками; назначением и технологическими свойствами материалов; назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций; профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.  Выполнять трудовые операции и работы:  рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках;  применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ; выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; конструировать, моделировать, изготавливать изделия;  выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов; соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием; осуществлять доступными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни  для развития творческих способностей и достижения высоких результатов творческой деятельности; получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;  формирования эстетической среды бытия; развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека; получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления изделий лично для себя; изготовления и ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений и оборудования; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; выполнения безопасных приемов труда, санитарии и гигиены; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;  построения планов профессионального образования и трудоустройства. |
| **4** | **Художественные ремесла** | Ознакомиться с назначением и технологическими свойствами материалов; видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека.  Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы: рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках; применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ; выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; конструировать, моделировать, изготавливать изделия; выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования, электроприборов; соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования инструментами и электрооборудованием; осуществлять доступными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия; находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку творческого проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов. Формировать эстетическую среду бытия; развивать творческие способности. Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера. | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;  формирования эстетической среды бытия; развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека; получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера и лично для себя; изготовления и ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;  построения планов профессионального образования и трудоустройства. |
| **5** | **Технологии домашнего хозяйства** | Ознакомиться с основными понятиями и характеристиками; назначением и технологическими свойствами материалов; влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека.  Находить необходимую информацию в различных источниках.  Конструировать и моделировать.  Проводить разработку творческого проекта. Планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий.  Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; развития творческих способностей; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги. | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;  формирования эстетической среды бытия; развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека; получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления и ремонта изделий из различных материалов с использованием инструментов, приспособлений; контроля качества выполняемых работ; выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены; построения планов профессионального образования и трудоустройства. |
| **6** | **Электротехника** | Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей  и доходов семьи. | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;  формирования эстетической среды бытия; развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека; получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены; построения планов профессионального образования и трудоустройства. |

**3. Содержание учебного предмета**

Базисный учебный план образовательного учреждения на эта­пе основного общего образования в 7 классе включает 68 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» из расчёта 2 часа в неделю.

Содержание программы, перечень лабораторно-практических и практических работ по предмету в полном объёме совпадают с авторской программой по предмету.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы** |  |
| **I. Творческая проектная деятельность** | **20** |
| 1. Исследовательская и созидательная деятельность. | 20 |
| **II. Кулинария** | **10** |
| 1. Блюда из молока и кисломолоч­ных продуктов. | 2 |
| 2. Изделия из жидкого теста. | 2 |
| 3. Виды теста и выпечки. | 2 |
| 4. Сладости, десерты, напитки. | 2 |
| 5. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. | 2 |
| **III. Создание изделий из текстильных материалов** | **16** |
| 1. Свойства текстильных материа­лов. | 2 |
| 2**.** Конструирование швейных изделий. | 2 |
| 3. Моделиро­вание швейных изде­лий. | 2 |
| 4. Швейная машина. | 2 |
| 5. Ручные швы. | 2 |
| **IV. Художественные ремёсла** | **16** |
| 1. Ручная роспись тканей. | 4 |
| 2. Вышивание. | 8 |
| 3.Вышивание лентами. | 4 |
| **V. Технологии домашнего хозяйства** | **4** |
| 1.Освещение жилого помещения.  Предметы искусства и коллекции в интерьере. | 1 |
| 2.Гигиена жилища. | 1 |
| **VI. Электротехника** | **2** |
| 1. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. | 2 |
| **Всего** | **68** |

**4. Календарно-тематический план 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Планируемые результаты обучения** |
| 1-2 | Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. | 03.09  03.09 | 2 | **Раздел «Технология ведения дома»**  **Основная цель:** Ознакомить с современными технологиями и средствами поддержания гигиены жилого помещения, с понятием «умный дом».  Планируемые результаты:  **Предметные**  Обучающиеся научатся:  • Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения.  Обучающиеся получат возможность:  • Приобрести опыт выполнения проектных работ по теме: «Освещение жилого дома», «Умный дом»  **Метапредметные**  ***Регулятивные****.* Обучающиеся научатся:  • Понятию о комплексной системе управления «умный дом».  • Сравнивать различные системы освещения жилого помещения.  Обучающиеся получат возможность научиться  • Концентрировать волю и формировать то, что усвоено и нужно усваивать.  • Определить качество и уровень усвоения.  **Познавательные.** Обучающиеся научатся:  • Самостоятельно выделять и формировать познавательную цель.  • Понимать и использовать средства наглядности для иллюстрации  **Обучающиеся получат возможность научиться**:  • Видеть данную проблему в других дисциплинах, в окружающей жизни.  • Устанавливать причину, следствие, связи, выстраивать рассуждения, обобщения.  **Коммуникативные:** Обучающиеся научатся:  • Организовывать учебное сотрудничество  • Взаимодействовать и находить общие решения  Обучающиеся получат возможность научиться:  • Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями членов бригады в сотрудничестве при выборе общего решения и совместной деятельности.  **Личностные**  У обучающихся будут сформированы:  • Ответственное отношение к труду  • Аккуратность и терпеливость при выполнении эскизов |
| 3-4 | Гигиена жилища. | 10.09  10.09 | **2** | Планируемые результаты:  **Предметные**  Обучающиеся научатся:  • Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов.  Обучающиеся получат возможность:  • Приобрести опыт выполнения проектных работ по теме: «Умный дом»  **Метапредметные**  **Регулятивные.** Обучающиеся научатся:  • Понятию об использовании климатических приборов.  • Сравнивать современную бытовую технику с учётом потребностей.  Обучающиеся получат возможность научиться  • Концентрировать волю и формировать то, что усвоено и нужно усваивать.  • Определить качество и уровень усвоения.  **Познавательные.** Обучающиеся научатся:  • Самостоятельно выделять и формировать познавательную цель.  • Понимать и использовать средства наглядности для иллюстрации  Обучающиеся получат возможность научиться:  • Видеть данную проблему в других дисциплинах, в окружающей жизни.  • Устанавливать причину, следствие, связи, выстраивать рассуждения, обобщения.  **Коммуникативные:** Обучающиеся научатся:  • Организовывать учебное сотрудничество  • Взаимодействовать и находить общие решения  Обучающиеся получат возможность научиться:  • Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями членов бригады в сотрудничестве при выборе общего решения и совместной деятельности.  **Личностные**  У обучающихся будут сформированы:  • Ответственное отношение к труду  • Аккуратность и терпеливость при выполнении проекта |
| 5-6 | Бытовые приборы. Для уборки и создания микроклимата в помещении. | 17.09  1709 | 2 |  |
| 7-8 | Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома» | 24.09  24.09 | 2 |  |
| 9-10 | Блюда из молока и кисломолочных продуктов | 01.10  01.10 | 2 | **Разделы « Кулинария». «Технология творческой и опытнической деятельности» .**  **Основная цель:** Ознакомить с технологиями приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов, технологией приготовления изделий из жидкого теста и технологией приготовления сладостей, десертов, напитков.  **Предметные результаты**  Обучающиеся научатся:  • Определять качество продуктов, применяемых при приготовлении пищи;  • Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд.  • Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд.  Обучающиеся получат возможность научиться:  Приобрести опыт в приготовлении блюд, соблюдать последовательность приготовления блюд по инструкционной карте.  **Метапредметные результаты**  **Регулятивные:** Обучающиеся научатся:  • Формулировать проблему  • Планировать пути достижения целей.  • Органолептически оценивать готовые блюда.  Обучающиеся получат возможность научиться:  • Концентрировать волю и формировать то, что усвоено и нужно усвоить.  • Определять качество и уровень усвоения.  **Познавательные:** Обучающиеся научатся:  • Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.  • Понимать и использовать средства для аргументации  Обучающиеся получат возможность научиться:  • Видеть данную ситуацию в других дисциплинах, в окружающей жизни  • Устанавливать связи, выстраивать рассуждения, обобщения  **Коммуникативные:** Обучающиеся научатся:  • Организовывать учебное сотрудничество  • Овладевать навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады  Обучающиеся получат возможность научиться:  • Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями членов бригады в сотрудничестве при выборе общего решения и совместной деятельности.  **Личностные:** У обучающихся будут сформированы:  • Ответственное отношение к учению и труду  • Аккуратность и терпеливость при выполнении заданий;  • Культура работы с кухонными принадлежностями;  • Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности |
| 11-12 | Изделия из жидкого теста. | 08.10  08.10 | 2 |  |
| 13-14 | Виды теста и выпечки. | 15.10  15.10 | 2 |  |
| 15.16 | Сладости, десерты, напитки. | 22.10  22.10 | 2 |  |
| 17-18 | Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет | 29.10  29.10 | 2 |  |
| 19-20 | Творческий проект «Праздничный сладкий стол» | 12.11  12.11 | 2 |  |
| 21-22 | Свойства текстильных материалов. | 19.11  19.11 | 2 | **Разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технология творческой и опытнической деятельности»**  **Основная цель:** Развить представление о видах ткани из натуральных волокон животного происхождения. Научить технологии изготовления швейного поясного изделия – юбка.  Планируемые результаты:  **Предметные** Обучающиеся научатся:  • Различать виды волокон, переплетений ткани, определять левую и изнаночную сторону ткани из натуральных волокон животного происхождения.  • Выполнять ручные и машинные стежки и швы.  • Снимать мерки с фигуры человека.  • Моделировать и конструировать швейное поясное изделие – юбка.  • Технологической последовательности обработки юбки.  Обучающиеся получат возможность научиться:  • Приобрести опыт выполнения проектной работы: «Изготовление швейного изделия – юбка»  **Метапредметные**  **Регулятивные.** Обучающиеся научатся:  • Формулировать проблему  • Планировать технологический процесс  • Соблюдать нормы и правила культуры труда.  Обучающиеся получат возможность научиться:  • Определять способы решения трудовой задачи на основе заданных алгоритмов  • Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;  **Познавательные.** Обучающиеся научатся:  • Самостоятельно выделять и формировать цель.  • Понимать и использовать средства наглядности  Обучающиеся получат возможность научиться:  • Видеть данную проблему в других дисциплинах, в окружающей жизни.  **Коммуникативные:** Обучающиеся научатся:  • Организовывать творческое сотрудничество  • Взаимодействовать и находить общие способы решения проблемы  Обучающиеся получат возможность научиться:  • Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями членов бригады в сотрудничестве при выборе общего решения и совместной деятельности.  **Личностные**  У обучающихся будут сформированы:  • Ответственное отношение к учению и труду  • Самооценка умственных и физических способностей;  • Осознание необходимости общественного полезного труда; |
| 23-24 | Конструирование швейных изделий. | 26.11  26.11 | 2 |  |
| 25-26 | Моделирование поясной одежды. | 03.12  03.12 | 2 |  |
| 27-28 | Раскрой швейного изделия. | 10.12  10.12 | 2 |  |
| 29-30 | Технология ручных работ. | 17.12  17.12 | 2 |  |
| 31-32 | Швейная машина.  Технология машинных работ. | 24.12  24.01 | 2 |  |
| 33-34 | Подготовка и проведение примерки. | 14.01  14.01 | 2 |  |
| 35-36 | Технология изготовления поясных изделий. | 21.01  21.01 |  |  |
| 37-38  39-40  41-42 | Творческий проект «Праздничный наряд» | 28.01  28.01  04.02  04.02  11.02  11.02 | 6 |  |
| 43-44  45-46 | Ручная роспись тканей. | 18.02  18.02  25.02  25.02 | **4** | **Разделы «Художественные ремесла», «Технология творческой и опытнической деятельности» -**  **Основная цель:** Знакомство с различными видами батика в различных странах. Традиционные виды рукоделия в технике - вышивка. Знакомство с творчеством народных умельцев своего села. Ознакомить с инструментами и приспособлениями, применяемыми в традиционных художественных ремеслах.  **Планируемые результаты:**  **Предметные** Обучающиеся научатся:  • Подбирать инструменты в зависимости от вида изделия и толщины ткани.  • Организовать рабочее место для рукоделия.  Обучающиеся получат возможность научиться:  • Выполнять образцы рукоделия: вышивка нитками, лентой.  • Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью ПК.  **Метапредметные**  **Регулятивные.** Обучающиеся научатся:  • Формулировать проблему  • Планировать технологический процесс  • Соблюдать нормы и правила культуры труда.  Обучающиеся получат возможность научиться:  • Определять способы решения трудовой задачи на основе заданных алгоритмов  • Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;  **Познавательные.** Обучающиеся научатся:  • Самостоятельно выделять и формировать цель.  • Понимать и использовать средства наглядности  Обучающиеся получат возможность научиться:  • Видеть данную проблему в других дисциплинах, в окружающей жизни.  **Коммуникативные:** Обучающиеся научатся:  • Организовывать творческое сотрудничество  • Взаимодействовать и находить общие способы решения проблемы  Обучающиеся получат возможность научиться:  • Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями членов бригады в сотрудничестве при выборе общего решения и совместной деятельности.  **Личностные**  У обучающихся будут сформированы:  • Ответственное отношение к учению и труду  • Самооценка умственных и физических способностей;  • Осознание необходимости общественного полезного труда; |
| 47-48  49-50 | Ручные стежки и швы на их основе. | 04.03  04.03  11.03  11.03 | **4** |  |
| 51-52 | Вышивка швом крест. | 18.03  18.03 |  |  |
| 53-54 | Вышивка гладью. | 25.03  25.03 |  |  |
| 55-56  57-58 | Вышивка атласными лентами. | 01.04  01.04  08.04  08.04 | **4** |  |
| 59-60  61-62  63-64 | Творческий проект « Подарок своими руками» | 15.04  15.04  22.04  22.04  29.04  29.04 | **6** | **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»**  **Основная цель:** Научиться планировать и выполнять учебные технологические проекты, представлять результаты выполненного проекта. Соблюдать этапы выполнения проекта: поисковый, технологический, заключительный.  **Планируемые результаты:**  **Предметные** Обучающиеся научатся:  • Выявлять и формулировать проблему.  • Обосновывать цель проекта.  • Планировать этапы выполнения.  Обучающиеся получат возможность научиться:  • Организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов;  • Планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;  • Давать примерную оценку стоимости произведенного продукта.  **Метапредметные**  **Регулятивные.** Обучающиеся научатся:  • Формулировать проблему  • Планировать технологический процесс  • Соблюдать нормы и правила культуры труда.  Обучающиеся получат возможность научиться:  • Определять способы решения трудовой задачи на основе заданных алгоритмов  • Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;  **Познавательные.** Обучающиеся научатся:  • Самостоятельно выделять и формировать цель.  • Понимать и использовать средства наглядности  Обучающиеся получат возможность научиться:  • Видеть данную проблему в других дисциплинах, в окружающей жизни.  **Коммуникативные:** Обучающиеся научатся:  • Организовывать творческое сотрудничество  • Взаимодействовать и находить общие способы решения проблемы  Обучающиеся получат возможность научиться:  • Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями членов бригады в сотрудничестве при выборе общего решения и совместной деятельности.  **Личностные**  У обучающихся будут сформированы:  • Ответственное отношение к учению и труду  • Самооценка умственных и физических способностей;  • Осознание необходимости общественного полезного труда; |
| 65-66 | Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации. | 06.05  06.05 | 2 |  |
| 67-68 | Защита творческого проекта. | 13.05  13.05 | 2 |  |