

Рассмотрено  
на заседании  
пед совета  
Протокол № 20  
«11» марта 2018 г

Согласовано  
Зам директора  
по УВР

«11» марта 2018 г  
Д.Г. Д.Г. Семенова/

Утверждено  
Директор МКОУ  
Новохайская СОШ  
Приказ № 11/1  
«11» марта 2018 г  
С.И. С.И. Левкович/



## Независимая оценка качества образования МКОУ Новохайская школа.

**Цель** школьной системы оценки качества образования МКОУ Новохайская школа:

Получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

**Функции** школьной системы оценки качества образования:

- ✓ обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательного процесса;
- ✓ диагностика, экспертиза, оценка и прогнозирование основных тенденций развития школы;
- ✓ аналитическое сопровождение процесса управления качеством обучения и воспитания;
- ✓ обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

**Задачи** школьной системы оценки качества образования:

- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- ✓ создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению; введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;

- ✓ Формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;
- ✓ качества предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;
- ✓ качества условий образовательного процесса;
- ✓ качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
- ✓ создание условий для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;
- ✓ создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования школы.

### Система управления качеством образования

<p><b>Директор и его заместитель</b></p> <p>Создание условий повышения качества образования для обучающихся и педагогов. Определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса. Обеспечение эффективного социального партнерства. Создание единой информационно-системы. Систематическое изучение образовательного спроса обучающихся, родителей, а также общестественности по вопросам качества образования</p>	<p><b>Учитель</b></p> <p>Обеспечение условий развития личности обучающегося по показателям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обученность;</li> <li>• обучаемость;</li> <li>• уровень сформированности ОУУН,</li> </ul> личностный рост. Оценка результативности образовательного процесса по установленной циклограмме и технологии мониторинга. <p><b>Обработка результатов учебного процесса по предмету.</b></p> </p>	<p><b>Классный руководитель</b></p> <p>Обеспечение взаимодействия учителей-предметников, учащихся и родителей при проведении мониторинга результатов учебного труда классного коллектива. <p><b>Обработка данных мониторинга уровня обучаемости учащихся класса. Оформление индивидуальной карты результативности учебного процесса. Индивидуальная работа с родителями</b></p> </p>	<p><b>Ученик</b></p> <p>Развитие стремления к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации и самопрезентации. <p><b>Овладеие ключевыми компетентностями и культурой умственного труда. Накопление достижений и формирование портфолио</b></p> </p>	<p><b>Родитель</b></p> <p>Создание условий в семье, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка. Обеспечение систематического контроля результатов обучения ребенка. <p><b>Исполнение рекомендаций психолога, учителя, классного руководителя участие в самоуправлении школой</b></p> </p>
---	--	--	--	---

	<p>Накопление Достижений и формирование портфолио. Педагогическая рефлексия и взаимооценка коллег</p>			
--	---	--	--	--

**Независимая оценка качества образования включает в себя:**

**1. Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:**

- результаты:
    - государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
    - промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
    - результаты мониторинговых исследований:
      - качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру, выполнению группового проекта, читательской грамотности;
      - готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
      - обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
      - участие и результативность работы в НОУ, школьных, районных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
      - доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших:
        - Документ об образовании;
        - Документ об образовании особого образца
        - Медаль.
- В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:
- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
  - отношение к учебным предметам;

- Удовлетворенность образовываем;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

## 2. **Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:**

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (результаты ГИА, успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в качестве эксперта, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.
- Выступление на школьных и районных семинарах, МО.

### 3. **Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:**

#### **Результативность деятельности ОУ согласно программе развития;**

- Продуктивность и результативность образовательных программ;
- Результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- Достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

#### **4. Качество инновационно-технологического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:**

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной техники;
- Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

## 5. Качество инновационной деятельности оценивается по следующими показателям:

- эффективность преподавательской подготовки и профильного обучения;
- положительная динамика результатов обучения школьников;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов;

- наличие договоров и совместных планов работы с социальными партнерами.

## 6. Коэффициент обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, ответственное и ответственное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;

- соответствующий морально-психологический климат.

## 7. Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- отсев обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- конкурентоспособность ОУ (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОУ, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

## 8. Работа по сокращению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:

- результаты исследования причин оттока детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы;
- наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности с другими учреждениями (ОУ, ДООУ и др.);
- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.

## 9. Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;

- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);

- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

#### 10. Организация питания оценивается по следующим показателям:

- количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);
- соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.11.78-02.

#### 11. Соответствие условий обучения оценивается по следующим показателям:

- наличие междисциплинарного кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

#### 12. Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;

- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям направлением детской самодеятельности;
  - удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
  - положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
  - наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
  - участие классов в школьных мероприятиях;
  - участие ОУ в мероприятиях разного уровня.
13. **Качество функционирования детской деятельности оценивается по следующим показателям:**
- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
  - объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
  - наполняемость классов;
  - продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
  - объективность управленческих решений, привлечен по актам проверки и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.
14. **Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:**
- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
  - репутация (рейтинг) ОУ на муниципальном, региональном уровнях;
  - качество публикаций докладов и их доступность широкой общественности.

## План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования МКОУ Новохайская школа

Одним из основных направлений деятельности администрации, осуществляющей образовательную деятельность и качество подготовки обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
<b>1. Качество условий осуществления образовательной деятельности школы</b>				
1.1.	<b>Перспективно ... правовое обеспечение</b>			
1.1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентка деятельности адтора</li> <li>- регламентация механизмов предоставления качественных образовательных услуг;</li> <li>- осуществление внутренней системы оценки качества деятельности организации и подготовки обучающихся;</li> <li>- регламентирование условия реализации образовательных программ;</li> </ul>	Создание условий формирования правового обеспечения условий осуществления образовательной деятельности	Февраль 201 - март 2018	Директор школы
1.1.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся ОО.</li> </ul>			
1.2.	<b>Кадровое обеспечение</b>			
1.2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка адаптированных образовательных программ, внесение изменений в ООП НОО, ООО</li> </ul>	Совершенствование программ	В течение года	ЗД по УВР
1.2.1.	Организация «Круглых столов», семинаров по вопросам организации самообследования, проведения оценки качества работы школы	Повышение качества преподавания	В течение года	ЗД по УВР, руководители ШМО
1.2.2.	Проведение педагогических советов,	Повышение качества образования	В течение года	ЗД по УВР,



	заседаний школьных методических советов по изучению и адаптации методик мониторинга качества знаний		руководители ШМО
1.2.3.	На основе анализа результатов работы за прошедший год подготовка тематического планирования, дидактических материалов в соответствии с ФГОС НОО, ООО	Разработка качественного тематического планирования, расширение и совершенствование базы дидактических материалов	Август – сентябрь ЗД по УВР, руководители ШМО, учителя – предметники
1.2.4		Повышения качества инновационной деятельности	
1.3.1	<b>1.3.1. Методические мероприятия по дифференциации</b> Оснащение учебной лабораторий физика, химия, биологии современным демонстрационным оборудованием, электронными версиями учебного материала	<b>1.3.1. Методические мероприятия по дифференциации</b> Ресурсное обеспечение изучения предметов в условиях ФГОС	По мере финансирования Директор
1.3.2.	Оснащение учебных мастерских оборудованием	Ресурсное обеспечение изучения предметов в условиях ФГОС	По мере финансирования Директор
1.3.3	Оснащение кабинета по олимпиаде дефектолога	Организовать специализированной консультативно-диагностической, коррекционно-восстановительной помощи детям ОВЗ и их родителям.	По мере финансирования Директор
1.3.4	Оснащение кабинета информатики более современным оборудованием.	Ресурсное обеспечение изучения предметов в условиях ФГОС	По мере финансирования Директор
1.3.5	Установка системы видеонаблюдения, разработка планов взаимодействия с ФСБ, МЧС и Росгвардией; установка автоматизированной системы контроля доступа в здание	Повышения комфортности обучения	Август-сентябрь Директор
1.3.6	Улучшение функционирования сайта школы.	Полнота и актуальность информации размещенной на сайте школы. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Август-сентябрь Директор, тех. Специалист.

<b>2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся (внутренняя система оценки качества образовательной деятельности)</b>			
2.1.	<p>Совершенствование методов проведения мониторинга образовательного процесса качества работы школы.</p> <p>Разработка программы и инструментария по проведению внутренней оценки качества.</p> <p>- оценки качества достижений участников образовательных отношений;</p> <p>- оценки удовлетворенности качеством условий, процессов и результатов деятельности организации и оказания услуг их получателями;</p> <p>- оценки уровня развития качества условий, процессов и результатов деятельности организации</p>	<p>Совершенствование организационно-правового обеспечения условий осуществления образовательной деятельности. Активизация мотивации педагогов на повышение качества обучения</p>	Администрация
2.2.	<p>Проведение встреч педагогов, Совета профилактики с приглашением слабоуспевающих обучающихся и их родителей для выражения мер по улучшению успеваемости</p>	<p>Активизация мотивации родителей на повышение качества обучения их детей.</p> <p>Повышение качества индивидуальной работы с каждым учеником. Уменьшение количества слабоуспевающих</p>	<p>В течение года</p> <p>Администрация, классные руководители, учителя – предметники, социальный педагог</p>
2.3.	<p>Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой государственной аттестации</p>	<p>Активизация мотивации родителей на повышение качества обучения их детей.</p> <p>Индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками</p>	<p>В течение года</p> <p>ЗД по УВР, классные руководители, учителя – предметники</p>
2.4.	<p>Подготовка школьников к олимпиадам по предметам. Подготовка проектов, участие в научно-практических конференциях различного уровня.</p>	<p>Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>Повышение качества проектной деятельности. Качественное психолого – педагогическое сопровождение интеллектуально – одаренных детей, повышение качества подготовки детей к муниципальному и региональному этапам школьной олимпиады</p>	<p>Август - сентябрь</p> <p>Куратор по одаренным детям.</p>
2.5.	<p>Внеурочная деятельность по предметам</p>	<p>Повышение интереса к изучаемым предметам, повышение мотивации учения</p>	<p>Октябрь - ноябрь</p> <p>ЗД по УВР, классные руководители, учителя – предметники</p>

2.6.	Организация адаптационного периода для обучающихся 1, 5 и 10 классов	Повышения уровня адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов, повышение учебной мотивации	Октябрь - ноябрь	ЗД по УВР, педагог – психолог, классные руководители
2.7.	Проведение мониторинговых занятий со слабоуспевающими учениками на основе предварительного анализа результатов в четвертях.	Выявление причин пробелов в знаниях учащихся и ликвидация пробелов.	В течение года	ЗД по УВР, учителя - предметники
2.8.	Организация предметных олимпиад по предметам	Повышение мотивации и персональной ответственности родителей на достижение более высокого качества образования. Повышение эффективности индивидуальной работы с учащимися	Ноябрь-март	ЗД по УВР, руководители ПМО, учителя - предметники
2.9.	Проведение ежегодного городского конкурса проектов юным конструкторам	Радионаглядная организация повышения квалификации учителей в знаниях учащихся, повышение качества знаний	Сентябрь – март	ЗД по УВР, руководители ПМО, учителя – предметники
2.10.	Проведение промежуточной аттестации	Итоги усвоения дисциплин	Май	ЗД по УВР, руководители ПМО.
2.11.	Проведение предметных недель	Повышение качества знаний обучающихся, развитие метапредметности	В течение года	ЗД по УВР, руководители ПМО.
2.12.	Создание системы мониторинга качества знаний обучающихся школы	Повышение качества знаний	В течение года	Учителя - предметники ЗД по УВР, руководители ПМО.
2.13.	Организацию участия обучающихся в деятельности творческих групп в творческих конкурсах	Развивать у учащихся предметных компетенций, познавательной мотивации.	В течение года	Учителя - предметники ЗД по УВР, руководители ПМО.
2.14.	Проведение педагогических советов, заседаний ПМО по изучению и адаптации методик мониторинга качества знаний учащихся	Повышение качества знаний	В течение года	ЗД по УВР Учителя - предметники
2.15.	Выполнение плана мероприятий по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних	Профилактика социально-правового поведения учащихся. Усиление контроля за неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
<b>3. Качество результатов обучения обучающихся (внешняя оценка образовательной деятельности)</b>				
3.1.	Мониторинг качества образования по итогам учебного года будет проведен на основе анализа следующих	Создание эффективной системы работы педагогического коллектива по повышению качества образования	В течение года	ЗД по УВР, руководители ПМО, учителя - предметники

	показателей:				
3.1.1.	Анализ результатов ГИА 9, 11 классов	Создание эффективной системы работы педагогического коллектива по повышению качества образования	В течение года	ЗД по УВР, руководители ПМО, учителя - предметники	
3.1.2	Анализ результатов КДР, ВДР	Создание эффективной системы работы педагогического коллектива по повышению качества образования	В течение года	ЗД по УВР, руководители ПМО, учителя - предметники	
3.1.3	Анализ результатов деятельности в работе в 1,2,3 классах	Создание эффективной системы работы педагогического коллектива по повышению качества образования	В течение года	ЗД по УВР, руководители ПМО, учителя - предметники	
3.1.4.	Анализ качества подготовки обучающихся к результатам государственного экзамена (результаты промежуточного контроля)	Создание эффективной системы работы педагогического коллектива по повышению качества образования	В течение года	ЗД по УВР, руководители ПМО, учителя - предметники	
3.1.5	Анализ факторов, оказавших влияние на подготовку обучающихся к государственному экзамену	Создание эффективной системы работы педагогического коллектива по повышению качества образования	В течение года	ЗД по УВР, руководители ПМО, учителя - предметники	
3.1.6	Анализ результатов участия обучающихся в олимпиадах	Поддержка одаренных детей	В течение года	ЗД по УВР, руководители ПМО, учителя - предметники	
3.1.7	Анализ результатов участия обучающихся в ПТК	Поддержка одаренных детей. Повышение качества проектно – исследовательских работ учащихся	В течение года	ЗД по УВР, руководители ПМО, учителя - предметники	
3.1.8	Мониторинг удовлетворенности учащихся образовательными услугами, содержанием, дополнительного образования, дополнительной внеурочной деятельности, воспитательного процесса	Создание эффективной системы работы педагогического коллектива по повышению качества образования	В течение года	ЗД по УВР, руководители ПМО, учителя - предметники	
3.1.9	Доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших:  Документ об образовании; Документ об образовании особого образца медаль.	Создание эффективной системы работы педагогического коллектива по повышению качества образования	В течение года	ЗД по УВР, руководители ПМО, учителя - предметники	

