**АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» для 3 класса составлена на основе ФГОС НОО МКОУ Новохайская школа, плана внеурочной деятельности МКОУ Новохайская школа, авторской программы курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей. Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём.

**Цель:** создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность.

**Задачи:**

1. Развивать у учащихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
2. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
3. Обучить основам оформления работ.
4. Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
5. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

На изучение курса по внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» программой предусмотрен 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Планируемые результаты обучения**

**К концу обучения в третьем классе:**

Обучающийся будет знать:  основные особенности проведения исследовательской работы;  что такое информационный проект и практико–ориентированный проект;  методы исследования: эксперимент, анкетирование, моделирование интервьюирование; основы работы с компьютером, что такое социальный проект и его значимость для жизни окружающих; способы методы, стимулирующие саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе,   правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов;  правила осуществления самоконтроля;  правила успешной презентации работы.

Обучающийся будет уметь:  выбирать пути решения задачи исследования;   классифицировать предметы, явления и события;  самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;  правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;  собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;  осуществлять сотрудничество со взрослыми;  презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности.