ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПАНИЯ «ЛИДЕР»

(ООО Исследовательская компания «Лидер»)

|  |  |
| --- | --- |
|   | Директор ООО Исследовательская компания «Лидер»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Цибина«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. М.П. |

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в организациях Богучанского района Красноярского края

2022

**Сведения об организации, ответственной за сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг (Операторе)**

**Полное наименование:** Общество с ограниченной ответственностью

Исследовательская компания «Лидер»

**Сокращенное наименование:** ООО Исследовательская компания «Лидер»

**Юридический адрес:** 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Железнодорожников, 17, офис 801/3

**Фактический адрес:** 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Железнодорожников, 17, офис 809

**ОКПО** 36053242

**ОКАТО** 04401363000

**ОКОГУ** 4210014

**ОКТМО** 04701000001

**ОКФС** Частная собственность

**ИНН** 2460112042

**КПП** 246001001

**ОГРН** 1192468005620

**Дата постановки в налоговом органе:** 14.02.2019 г.

**ОКВЭД** 73.20 Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения

**Реквизиты:**

ПАО Сбербанк ИНН 7707083893 КПП 246602011 ОГРН 1027700132195 ОКПО 02783169

ОКТМО 04701000001

БИК 040407627

к/с 30101810800000000627

р/с 40702810031000025646

**Электронная почта**: info@kras-lider.ru

**Директор**: Цибина Наталья Александровна, на основании Устава

т.+7 (391) 205-10-78

м.+7 (902) 940-41-37

**СТРУКТУРА ОТЧЕТА[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Перечень образовательных организаций, в отношении которых проводились сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг
 | стр. 3 |
| 1. Результаты обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях образовательных организаций
 | стр. 3 |
| 1. Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг
 | стр. 5 |
| 1. Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями
 | стр. 15 |
| 1. Основные недостатки в работе организаций, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг, и предложения по совершенствованию их деятельности
 | стр. 28 |
| 1. Предложения по совершенствованию деятельности организаций
 | стр. 37 |
| [Приложение 1](#_heading=h.1ci93xb). [Оценка открытости и доступности информации об образовательной организации](#_heading=h.3whwml4) на её официальном сайте | стр. 38 |
| [Приложение 2.](#_heading=h.2bn6wsx) [Форма оценки при посещении организации](#_heading=h.qsh70q) | стр. 42 |
| [Приложение 3.](#_heading=h.3as4poj) [Анкета](#_heading=h.1pxezwc) [для опроса получателей услуг о качестве условий оказания](#_heading=h.49x2ik5) [услуг образовательными организациями](#_heading=h.1ci93xb) | стр. 45 |

**1. Перечень образовательных организаций, в отношении которых проводились сбор и обобщение информации о качестве условий образовательной деятельности**

Сбор и обобщение информации о качестве условий образовательной деятельности проводились в отношении следующих организаций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование организации** | **Название в опросе** |
| МКОУ Ангарская школа | Ангарская школа |
| МКОУ Артюгинская школа | Артюгинская школа |
| МКОУ Богучанская средняя школа №3 | Богучанская средняя школа №3 |
| МКОУ Богучанская средняя школа №4 | Богучанская средняя школа №4 |
| МКОУ Богучанская школа №1 | Богучанская школа №1 |
| МКОУ Богучанская школа №2 | Богучанская школа №2 |
| МКОУ Говорковская школа | Говорковская школа |
| МКОУ Гремучинская школа №19 | Гремучинская школа №19 |
| МКОУ Кежекская школа | Кежекская школа |
| МКОУ Красногорьевская школа | Красногорьевская школа |
| МКОУ Манзенская школа | Манзенская школа |
| МКОУ Невонская школа | Невонская школа |
| МКОУ Нижнетерянская школа | Нижнетерянская школа |
| МКОУ Новохайская школа | Новохайская школа |
| МКОУ Октябрьская средняя школа №9 | Октябрьская средняя школа №9 |
| МКОУ Осиновская школа | Осиновская школа |
| МКОУ Пинчугская школа | Пинчугская школа |
| МКОУ Таежнинская школа №20 | Таежнинская школа №20 |
| МКОУ Таежнинская школа №7 | Таежнинская школа №7 |
| МКОУ Такучетская школа | Такучетская школа |
| МКОУ Хребтовская школа | Хребтовская школа |
| МКОУ Чуноярская средняя школа №13 | Чуноярская средняя школа №13 |
| МКОУ Шиверская школа | Шиверская школа |
| МБОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа | Детско-юношеская спортивная школа |
| МБОУ ДО «Центр роста» | Центр роста |

**2. Результаты обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях образовательных организаций**

Для сбора информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, использовалась форма оценки, специально созданная Оператором. Показатели для оценочной формы были разработаны на основе следующей нормативной базы:

- Статья 29 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Об

утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об

образовательной организации».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Оценка сайта проводилась Оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в сети "Интернет". В оценке официального сайта изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов (пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).

Результатом оценки стал интегральный показатель, рассчитанный в соответствии с “Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы”, утвержденный приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н. Оценка объема информации, представленной на сайте и на стенде организации, в соответствии с существующими нормативно-правовыми актами, описанной в начале раздела, производится по шкале от 0 до 43 баллов у организаций общего образования и от 0 до 37 баллов – у организаций дополнительного образования, где 0 - это минимальный объем информации, а 43 и 37 - максимальный объем. Оценка объема информации, представленной на стенде организации, производится по шкале от 0 до 15, где 0 – это минимальный объем информации, а 15 баллов – максимальный объем. В Таблице 1 представлены результаты оценки информации, представленной на сайте и стенде каждого учреждения.

**Таблица 1.**

Объем информации, размещенной на официальном сайте и стенде организации, в соответствии с количеством материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация | Сайт | Стенд |
| Ангарская школа | 42 | 15 |
| Артюгинская школа | 42 | 15 |
| Богучанская средняя школа №3 | 41 | 15 |
| Богучанская средняя школа №4 | 42 | 15 |
| Богучанская школа №1 | 43 | 15 |
| Богучанская школа №2 | 43 | 15 |
| Говорковская школа | 43 | 15 |
| Гремучинская школа №19 | 43 | 15 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 36 | 15 |
| Кежекская школа | 43 | 15 |
| Красногорьевская школа | 43 | 15 |
| Манзенская школа | 43 | 15 |
| Невонская школа | 43 | 15 |
| Нижнетерянская школа | 43 | 15 |
| Новохайская школа | 43 | 15 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 43 | 15 |
| Осиновская школа | 41 | 15 |
| Пинчугская школа | 43 | 15 |
| Таежнинская школа №20 | 41 | 15 |
| Таежнинская школа №7 | 43 | 15 |
| Такучетская школа | 43 | 15 |
| Хребтовская школа | 43 | 15 |
| Центр роста | 35 | 15 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 41 | 15 |
| Шиверская школа | 43 | 15 |

На официальном сайте организаций представлена вся или почти вся необходимая информация – среднее значение оценки сайтов составляет 42 балла.

После изучения материалов, присланных организациями, было выявлено, что у всех есть стенд с информацией о деятельности, на стенде размещена вся необходимая информация.

**3. Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг**

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована “Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н.

В соответствии с Методикой рекомендуемый объём выборочной совокупности респондентов составляет 40% от количества потребителей услуг в год (объема генеральной совокупности), но не более 600 респондентов в одной организации. Все организации выполнили норму по числу респондентов.

| **Название в опросе** | Численность получателей услуг | Численность респондентов | Доля респондента |
| --- | --- | --- | --- |
| Ангарская школа | 277 | 144 | 52% |
| Артюгинская школа | 60 | 33 | 55% |
| Богучанская средняя школа №3 | 314 | 219 | 70% |
| Богучанская средняя школа №4 | 332 | 139 | 42% |
| Богучанская школа №1 | 446 | 211 | 47% |
| Богучанская школа №2 | 566 | 760 | 134% |
| Говорковская школа | 62 | 30 | 48% |
| Гремучинская школа №19 | 197 | 98 | 50% |
| Кежекская школа | 9 | 4 | 44% |
| Красногорьевская школа | 169 | 71 | 42% |
| Манзенская школа | 127 | 52 | 41% |
| Невонская школа | 169 | 77 | 46% |
| Нижнетерянская школа | 53 | 32 | 60% |
| Новохайская школа | 102 | 61 | 60% |
| Октябрьская средняя школа №9 | 445 | 332 | 75% |
| Осиновская школа | 153 | 157 | 103% |
| Пинчугская школа | 246 | 129 | 52% |
| Таежнинская школа №20 | 357 | 162 | 45% |
| Таежнинская школа №7 | 568 | 288 | 51% |
| Такучетская школа | 49 | 22 | 45% |
| Хребтовская школа | 108 | 61 | 56% |
| Чуноярская средняя школа №13 | 329 | 168 | 51% |
| Шиверская школа | 104 | 44 | 42% |
| Детско-юношеская спортивная школа | 600 | 278 | 46% |
| Центр роста | 600 | 449 | 75% |

Выявление и обобщение мнений получателей услуг проводилось по анкете для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, рекомендованной Методикой в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, утвержденными Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Ознакомится с образцом анкеты можно в Приложении 3 к данному отчету.

Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса с 2 ноября по 2 декабря 2022 года.

Для организаций была создана ссылка для прохождения опроса. Для ознакомления с электронной анкетой, которая использовалась для проведения опроса в организациях, необходимо перейти по ссылке:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe5NnXs3tlNEye1kpw6kpDoGU8WTOEOXV5SXXd2pb_mxZCw7A/viewform?usp=sf_link>

Перейдем к результатам опроса об удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Первый вопрос анкеты касался удовлетворенности респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации. Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 2.

**Таблица 2.**

Доля респондентов, обращавшихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации,

размещенной на нем, %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Обращались  | Удовлетворены  |
| Ангарская школа | 77 | 96 |
| Артюгинская школа | 100 | 100 |
| Богучанская средняя школа №3 | 63 | 96 |
| Богучанская средняя школа №4 | 58 | 94 |
| Богучанская школа №1 | 87 | 99 |
| Богучанская школа №2 | 53 | 93 |
| Говорковская школа | 97 | 100 |
| Гремучинская школа №19 | 70 | 99 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 59 | 99 |
| Кежекская школа | 75 | 100 |
| Красногорьевская школа | 92 | 100 |
| Манзенская школа | 69 | 94 |
| Невонская школа | 77 | 98 |
| Нижнетерянская школа | 100 | 97 |
| Новохайская школа | 49 | 97 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 59 | 94 |
| Осиновская школа | 56 | 93 |
| Пинчугская школа | 65 | 98 |
| Таежнинская школа №20 | 48 | 86 |
| Таежнинская школа №7 | 51 | 94 |
| Такучетская школа | 95 | 100 |
| Хребтовская школа | 61 | 89 |
| Центр роста | 70 | 97 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 58 | 83 |
| Шиверская школа | 91 | 100 |

Подавляющее большинство респондентов, обращавшихся к информационным стендам, удовлетворено открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организаций, размещенной на них, доля удовлетворённых колеблется от 83% до 100%, среднее значение 96%.

Далее респондентам предлагалось оценить свою удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 3.

**Таблица 3.**

Доля респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности, %

| Показатели | Пользовались | Удовлетворены |
| --- | --- | --- |
| Ангарская школа | 50 | 97 |
| Артюгинская школа | 48 | 94 |
| Богучанская средняя школа №3 | 49 | 89 |
| Богучанская средняя школа №4 | 42 | 88 |
| Богучанская школа №1 | 87 | 98 |
| Богучанская школа №2 | 54 | 88 |
| Говорковская школа | 83 | 100 |
| Гремучинская школа №19 | 40 | 97 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 44 | 96 |
| Кежекская школа | 75 | 100 |
| Красногорьевская школа | 87 | 100 |
| Манзенская школа | 65 | 97 |
| Невонская школа | 65 | 98 |
| Нижнетерянская школа | 94 | 93 |
| Новохайская школа | 28 | 88 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 50 | 97 |
| Осиновская школа | 39 | 89 |
| Пинчугская школа | 42 | 94 |
| Таежнинская школа №20 | 25 | 78 |
| Таежнинская школа №7 | 39 | 91 |
| Такучетская школа | 77 | 100 |
| Хребтовская школа | 31 | 95 |
| Центр роста | 57 | 99 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 36 | 80 |
| Шиверская школа | 59 | 100 |

Подавляющее большинство респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организаций, удовлетворено открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о их деятельности, доля удовлетворённых колеблется от 78% до 100%, среднее значение 94%.

Респондентам было предложено подтвердить наличие ряда условий, касающихся комфортности осуществления образовательной деятельности в организации. Долю респондентов, удовлетворенных условиями комфортности, вы можете увидеть в Таблице 4.

**Таблица 4.**

Доля респондентов, удовлетворенных условиями комфортности осуществления образовательной деятельности в организации, %

| Условия комфортности | Удовлетворены  |
| --- | --- |
| Ангарская школа | 85 |
| Артюгинская школа | 100 |
| Богучанская средняя школа №3 | 79 |
| Богучанская средняя школа №4 | 79 |
| Богучанская школа №1 | 96 |
| Богучанская школа №2 | 79 |
| Говорковская школа | 100 |
| Гремучинская школа №19 | 82 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 91 |
| Кежекская школа | 50 |
| Красногорьевская школа | 97 |
| Манзенская школа | 79 |
| Невонская школа | 91 |
| Нижнетерянская школа | 94 |
| Новохайская школа | 80 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 92 |
| Осиновская школа | 79 |
| Пинчугская школа | 88 |
| Таежнинская школа №20 | 64 |
| Таежнинская школа №7 | 87 |
| Такучетская школа | 100 |
| Хребтовская школа | 72 |
| Центр роста | 93 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 46 |
| Шиверская школа | 98 |

Основная масса респондентов удовлетворена условиями комфортности, доля удовлетворённых колеблется от 46% до 100%, среднее значение 84%.

Учет наличия условий комфортности велся при помощи формы, которая использовалась также для оценки наличия информации на информационном стенде организации и доступности услуг для инвалидов (доступна в Приложении 2 к данному отчету). В оценке изучались показатели критерия “Комфортность условий предоставления услуг” (пункт 2.1 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114).

Оператор выявил наличие всех необходимых условий комфортности предоставления услуг в организациях.

Следующий вопрос касался удовлетворенности респондентов доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации. На данный вопрос было предложено ответить только лицам, имеющим установленную группу инвалидности или их представителям. Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 5.

**Таблица 5.**

Доля респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворенные доступностью предоставления услуг для инвалидов, %

| Показатели | Удовлетворены |
| --- | --- |
| Ангарская школа | 100 |
| Артюгинская школа | 100 |
| Богучанская средняя школа №3 | 71 |
| Богучанская средняя школа №4 | 50 |
| Богучанская школа №1 | 100 |
| Богучанская школа №2 | 67 |
| Говорковская школа | 100 |
| Гремучинская школа №19 | 100 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 62 |
| Кежекская школа | 100 |
| Красногорьевская школа | 100 |
| Манзенская школа | 100 |
| Невонская школа | 100 |
| Нижнетерянская школа | 100 |
| Новохайская школа | 50 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 92 |
| Осиновская школа | 86 |
| Пинчугская школа | 100 |
| Таежнинская школа №20 | 71 |
| Таежнинская школа №7 | 80 |
| Такучетская школа | 100 |
| Хребтовская школа | 100 |
| Центр роста | 78 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 50 |
| Шиверская школа | 100 |

Основная масса респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворена доступностью предоставления услуг для инвалидов, доля удовлетворённых колеблется от 50% до 100%, среднее значение 86%.

В процессе посещения организации Оператором доступность услуг для инвалидов изучалась методом наблюдения. Учет велся при помощи формы, ранее использованной для оценки наличия информации на информационном стенде организации и наличия условий комфортности (доступна в Приложении 2 к данному отчету). В оценке изучались показатели критерия “Доступность услуг для инвалидов” (пункт 3.1 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114). Оценивались две группы показателей:

- оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов (5 показателей);

- обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (6 показателей).

В Таблицах 6 и 7 представлены результаты оценки доступности услуг для инвалидов, характеризующие наличие условий. Номерам в таблице соответствуют следующие условия доступности для инвалидов:

1 - Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами

2 - Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

3 - Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов

4 - Наличие сменных кресел-колясок

5 - Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

**Таблица 6.**

Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов

1 - оборудовано, 0 - не оборудовано

| Условия доступности для инвалидов  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Сумма условий |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Богучанская школа №1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Богучанская школа №2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| Осиновская школа | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Пинчугская школа | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| Таежнинская школа №7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| Ангарская школа | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Говорковская школа | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Невонская школа | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Новохайская школа | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Таежнинская школа №20 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Артюгинская школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Богучанская средняя школа №3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Богучанская средняя школа №4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Гремучинская школа №19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кежекская школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Красногорьевская школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Манзенская школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Нижнетерянская школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Такучетская школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Хребтовская школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Центр роста | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Шиверская школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Всеми условиями доступности для инвалидов оборудована территория, прилегающая к организации, и помещения Богучанской школы №1.

В двух организациях оборудовано 4 из 5 условий доступности:

1. Октябрьская средняя школа №9
2. Чуноярская средняя школа №13

В четырех организациях оборудовано 3 из 5 условий доступности:

1. Богучанская школа №2
2. Осиновская школа
3. Пинчугская школа
4. Таежнинская школа №7

В пяти организациях соблюдено 2 из 5 условий доступности:

1. Ангарская школа
2. Говорковская школа
3. Невонская школа
4. Новохайская школа
5. Таежнинская школа №20

В тринадцати организациях условия доступности для инвалидов отсутствуют:

1. Артюгинская школа
2. Богучанская средняя школа №3
3. Богучанская средняя школа №4
4. Гремучинская школа №19
5. Детско-юношеская спортивная школа
6. Кежекская школа
7. Красногорьевская школа
8. Манзенская школа
9. Нижнетерянская школа
10. Такучетская школа
11. Хребтовская школа
12. Центр роста
13. Шиверская школа

Чаще всего в организациях обеспечено оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами, а также адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы.

Ситуация с обеспечением в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, обстоит лучше (Таблица 7).

Номерам в Таблице 7 соответствуют следующие условия доступности:

1 - Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

2 - Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

3 - Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

4 - Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)

5 - Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

6 - Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению

**Таблица 7.**

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

1 - обеспечено, 0 - не обеспечено

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Условия доступности для инвалидов  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Сумма условий |
| Богучанская школа №1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Богучанская школа №2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Осиновская школа | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Пинчугская школа | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Говорковская школа | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Невонская школа | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Новохайская школа | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Шиверская школа | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Ангарская школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Таежнинская школа №20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Артюгинская школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Богучанская средняя школа №3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Гремучинская школа №19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Манзенская школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Нижнетерянская школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Такучетская школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Хребтовская школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Таежнинская школа №7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Богучанская средняя школа №4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Кежекская школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Красногорьевская школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Центр роста | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

4 из 6 условий доступности, позволяющими инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, обеспечены в двух организациях:

1. Богучанская школа №1
2. Чуноярская средняя школа №13

 В семи организациях обеспечено 3 из 6 условий доступности:

1. Богучанская школа №2
2. Осиновская школа
3. Пинчугская школа
4. Говорковская школа
5. Невонская школа
6. Новохайская школа
7. Шиверская школа

В одиннадцати организациях обеспечено 2 из 6 условий доступности:

1. Ангарская школа
2. Таежнинская школа №20
3. Артюгинская школа
4. Богучанская средняя школа №3
5. Гремучинская школа №19
6. Детско-юношеская спортивная школа
7. Манзенская школа
8. Нижнетерянская школа
9. Октябрьская средняя школа №9
10. Такучетская школа
11. Хребтовская школа

В пяти организациях обеспечено 1 из 6 условий доступности:

1. Таежнинская школа №7
2. Богучанская средняя школа №4
3. Кежекская школа
4. Красногорьевская школа
5. Центр роста

Чаще всего в организациях обеспечено наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому и наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.

Следующие вопросы касались удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью двух типов работников:

- обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;

- обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.

Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 8.

**Таблица 8.**

Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации, %

| Тип взаимодействия работника с получателем услуги | Обеспечение первичного контакта и информирование об услугах | Обеспечение непосредственного оказания услуги |
| --- | --- | --- |
| Ангарская школа | 97 | 98 |
| Артюгинская школа | 100 | 97 |
| Богучанская средняя школа №3 | 90 | 92 |
| Богучанская средняя школа №4 | 78 | 91 |
| Богучанская школа №1 | 98 | 98 |
| Богучанская школа №2 | 90 | 95 |
| Говорковская школа | 100 | 100 |
| Гремучинская школа №19 | 94 | 99 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 98 | 96 |
| Кежекская школа | 75 | 50 |
| Красногорьевская школа | 97 | 100 |
| Манзенская школа | 90 | 90 |
| Невонская школа | 86 | 95 |
| Нижнетерянская школа | 100 | 97 |
| Новохайская школа | 82 | 87 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 85 | 93 |
| Осиновская школа | 89 | 87 |
| Пинчугская школа | 84 | 92 |
| Таежнинская школа №20 | 80 | 90 |
| Таежнинская школа №7 | 92 | 93 |
| Такучетская школа | 100 | 100 |
| Хребтовская школа | 90 | 95 |
| Центр роста | 97 | 97 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 86 | 88 |
| Шиверская школа | 100 | 100 |

Подавляющее большинство респондентов удовлетворено доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в организации при первичном контакте (доля удовлетворённых колеблется от 50% до 100%, среднее значение 86%) и в процессе непосредственного оказания услуги (доля удовлетворённых колеблется от 50% до 100%, среднее значение 93%).

Также задавался вопрос об удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью работников организаций, с которыми они взаимодействовали в дистанционной форме. Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 9.

**Таблица 9.**

Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией, %

| Показатели | Пользовались | Удовлетворены |
| --- | --- | --- |
| Ангарская школа | 63 | 98 |
| Артюгинская школа | 97 | 100 |
| Богучанская средняя школа №3 | 56 | 98 |
| Богучанская средняя школа №4 | 54 | 93 |
| Богучанская школа №1 | 90 | 99 |
| Богучанская школа №2 | 55 | 96 |
| Говорковская школа | 67 | 100 |
| Гремучинская школа №19 | 67 | 100 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 59 | 98 |
| Кежекская школа | 50 | 100 |
| Красногорьевская школа | 94 | 100 |
| Манзенская школа | 90 | 98 |
| Невонская школа | 79 | 100 |
| Нижнетерянская школа | 84 | 100 |
| Новохайская школа | 54 | 94 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 64 | 97 |
| Осиновская школа | 69 | 94 |
| Пинчугская школа | 72 | 96 |
| Таежнинская школа №20 | 51 | 99 |
| Таежнинская школа №7 | 56 | 98 |
| Такучетская школа | 100 | 100 |
| Хребтовская школа | 62 | 97 |
| Центр роста | 64 | 99 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 60 | 89 |
| Шиверская школа | 77 | 100 |

Подавляющее большинство респондентов, пользовавшихся дистанционными формами взаимодействия, удовлетворено доброжелательностью и вежливостью работников, доля удовлетворённых колеблется от 89% до 100%, среднее значение 98%.

В заключение респондентов попросили дать общую оценку организации. Для этого было задано три вопроса о готовности рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам, удовлетворенности организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации. Сводные данные по данным вопросам представлены в Таблице 10.

**Таблица 10.**

Общая оценка организаций, %

| Показатели | Готовность рекомендовать организации своим знакомым и родственникам | Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг | Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации |
| --- | --- | --- | --- |
| Ангарская школа | 90 | 96 | 90 |
| Артюгинская школа | 97 | 97 | 97 |
| Богучанская средняя школа №3 | 85 | 88 | 89 |
| Богучанская средняя школа №4 | 86 | 88 | 87 |
| Богучанская школа №1 | 96 | 96 | 97 |
| Богучанская школа №2 | 88 | 88 | 91 |
| Говорковская школа | 97 | 93 | 97 |
| Гремучинская школа №19 | 82 | 96 | 91 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 97 | 96 | 97 |
| Кежекская школа | 75 | 100 | 100 |
| Красногорьевская школа | 97 | 99 | 100 |
| Манзенская школа | 85 | 92 | 90 |
| Невонская школа | 92 | 96 | 92 |
| Нижнетерянская школа | 100 | 100 | 100 |
| Новохайская школа | 51 | 82 | 74 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 89 | 92 | 94 |
| Осиновская школа | 81 | 85 | 87 |
| Пинчугская школа | 90 | 95 | 94 |
| Таежнинская школа №20 | 74 | 81 | 81 |
| Таежнинская школа №7 | 90 | 88 | 93 |
| Такучетская школа | 100 | 100 | 100 |
| Хребтовская школа | 62 | 85 | 70 |
| Центр роста | 98 | 96 | 97 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 63 | 71 | 70 |
| Шиверская школа | 91 | 95 | 93 |

Большинство респондентов готово рекомендовать организации своим знакомым и родственникам (доля удовлетворённых колеблется от 51% до 100%, среднее значение 86%), довольно организационными условиями предоставления услуг (доля удовлетворённых колеблется от 71% до 100%, среднее значение 92%) и условиями оказания услуг в целом (доля удовлетворённых колеблется от 70% до 100%, среднее значение 91%).

**4. Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями**

В соответствии с пунктом 5 «Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2018 г. N 638, данные в таблицах представлены в формате, обеспечивающем возможность дальнейшей обработки данных и размещение на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru>

| **Название в опросе** | Численность получателей услуг | Численность респондентов | Доля респондента |
| --- | --- | --- | --- |
| Ангарская школа | 277 | 144 | 52% |
| Артюгинская школа | 60 | 33 | 55% |
| Богучанская средняя школа №3 | 314 | 219 | 70% |
| Богучанская средняя школа №4 | 332 | 139 | 42% |
| Богучанская школа №1 | 446 | 211 | 47% |
| Богучанская школа №2 | 566 | 760 | 134% |
| Говорковская школа | 62 | 30 | 48% |
| Гремучинская школа №19 | 197 | 98 | 50% |
| Кежекская школа | 9 | 4 | 44% |
| Красногорьевская школа | 169 | 71 | 42% |
| Манзенская школа | 127 | 52 | 41% |
| Невонская школа | 169 | 77 | 46% |
| Нижнетерянская школа | 53 | 32 | 60% |
| Новохайская школа | 102 | 61 | 60% |
| Октябрьская средняя школа №9 | 445 | 332 | 75% |
| Осиновская школа | 153 | 157 | 103% |
| Пинчугская школа | 246 | 129 | 52% |
| Таежнинская школа №20 | 357 | 162 | 45% |
| Таежнинская школа №7 | 568 | 288 | 51% |
| Такучетская школа | 49 | 22 | 45% |
| Хребтовская школа | 108 | 61 | 56% |
| Чуноярская средняя школа №13 | 329 | 168 | 51% |
| Шиверская школа | 104 | 44 | 42% |
| Детско-юношеская спортивная школа | 600 | 278 | 46% |
| Центр роста | 600 | 449 | 75% |

**1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

| 1.1.1. Объем информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами  | Выполнение индикатора |
| --- | --- |
| Ангарская школа | 15 | 15 |
| Артюгинская школа | 15 | 15 |
| Богучанская средняя школа №3 | 15 | 15 |
| Богучанская средняя школа №4 | 15 | 15 |
| Богучанская школа №1 | 15 | 15 |
| Богучанская школа №2 | 15 | 15 |
| Говорковская школа | 15 | 15 |
| Гремучинская школа №19 | 15 | 15 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 15 | 15 |
| Кежекская школа | 15 | 15 |
| Красногорьевская школа | 15 | 15 |
| Манзенская школа | 15 | 15 |
| Невонская школа | 15 | 15 |
| Нижнетерянская школа | 15 | 15 |
| Новохайская школа | 15 | 15 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 15 | 15 |
| Осиновская школа | 15 | 15 |
| Пинчугская школа | 15 | 15 |
| Таежнинская школа №20 | 15 | 15 |
| Таежнинская школа №7 | 15 | 15 |
| Такучетская школа | 15 | 15 |
| Хребтовская школа | 15 | 15 |
| Центр роста | 15 | 15 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 15 | 15 |
| Шиверская школа | 15 | 15 |

| 1.1.2. Объем информации, размещенной на официальном сайте организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами | Выполнение индикатора |
| --- | --- |
| Ангарская школа | 42 | 43 |
| Артюгинская школа | 42 | 43 |
| Богучанская средняя школа №3 | 41 | 43 |
| Богучанская средняя школа №4 | 42 | 43 |
| Богучанская школа №1 | 43 | 43 |
| Богучанская школа №2 | 43 | 43 |
| Говорковская школа | 43 | 43 |
| Гремучинская школа №19 | 43 | 43 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 36 | 37 |
| Кежекская школа | 43 | 43 |
| Красногорьевская школа | 43 | 43 |
| Манзенская школа | 43 | 43 |
| Невонская школа | 43 | 43 |
| Нижнетерянская школа | 43 | 43 |
| Новохайская школа | 43 | 43 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 43 | 43 |
| Осиновская школа | 41 | 43 |
| Пинчугская школа | 43 | 43 |
| Таежнинская школа №20 | 41 | 43 |
| Таежнинская школа №7 | 43 | 43 |
| Такучетская школа | 43 | 43 |
| Хребтовская школа | 43 | 43 |
| Центр роста | 35 | 37 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 41 | 43 |
| Шиверская школа | 43 | 43 |

| 1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг | Выполнение индикатора |
| --- | --- |
| Ангарская школа | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |
| Артюгинская школа | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |
| Богучанская средняя школа №3 | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |
| Богучанская средняя школа №4 | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |
| Богучанская школа №1 | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |
| Богучанская школа №2 | Количество функционирующих способов взаимодействия (от одного до трех включительно) | 3 | 90 |
| Говорковская школа | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |
| Гремучинская школа №19 | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |
| Детско-юношеская спортивная школа | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |
| Кежекская школа | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |
| Красногорьевская школа | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |
| Манзенская школа | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |
| Невонская школа | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |
| Нижнетерянская школа | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |
| Новохайская школа | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |
| Октябрьская средняя школа №9 | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |
| Осиновская школа | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |
| Пинчугская школа | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |
| Таежнинская школа №20 | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |
| Таежнинская школа №7 | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |
| Такучетская школа | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |
| Хребтовская школа | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |
| Центр роста | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |
| Чуноярская средняя школа №13 | Количество функционирующих способов взаимодействия (от одного до трех включительно) | 3 | 90 |
| Шиверская школа | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия |   | 100 |

| 1.3.1. Число получателей услуг, удовлетворённых качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются ответы только тех респондентов, которые обращались к информации на стенде) | Выполнение индикатора |
| --- | --- |
| Ангарская школа | 107 | 111 |
| Артюгинская школа | 33 | 33 |
| Богучанская средняя школа №3 | 131 | 137 |
| Богучанская средняя школа №4 | 76 | 81 |
| Богучанская школа №1 | 182 | 183 |
| Богучанская школа №2 | 372 | 400 |
| Говорковская школа | 29 | 29 |
| Гремучинская школа №19 | 68 | 69 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 162 | 164 |
| Кежекская школа | 3 | 3 |
| Красногорьевская школа | 65 | 65 |
| Манзенская школа | 34 | 36 |
| Невонская школа | 58 | 59 |
| Нижнетерянская школа | 31 | 32 |
| Новохайская школа | 29 | 30 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 184 | 195 |
| Осиновская школа | 82 | 88 |
| Пинчугская школа | 82 | 84 |
| Таежнинская школа №20 | 67 | 78 |
| Таежнинская школа №7 | 138 | 147 |
| Такучетская школа | 21 | 21 |
| Хребтовская школа | 33 | 37 |
| Центр роста | 305 | 313 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 81 | 98 |
| Шиверская школа | 40 | 40 |

| 1.3.2. Число получателей услуг, удовлетворённых качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на официальном сайте организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются ответы только тех респондентов, которые обращались к информации на сайте) | Выполнение индикатора |
| --- | --- |
| Ангарская школа | 70 | 72 |
| Артюгинская школа | 15 | 16 |
| Богучанская средняя школа №3 | 95 | 107 |
| Богучанская средняя школа №4 | 51 | 58 |
| Богучанская школа №1 | 180 | 184 |
| Богучанская школа №2 | 363 | 411 |
| Говорковская школа | 25 | 25 |
| Гремучинская школа №19 | 38 | 39 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 118 | 123 |
| Кежекская школа | 3 | 3 |
| Красногорьевская школа | 62 | 62 |
| Манзенская школа | 33 | 34 |
| Невонская школа | 49 | 50 |
| Нижнетерянская школа | 28 | 30 |
| Новохайская школа | 15 | 17 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 160 | 165 |
| Осиновская школа | 55 | 62 |
| Пинчугская школа | 51 | 54 |
| Таежнинская школа №20 | 31 | 40 |
| Таежнинская школа №7 | 103 | 113 |
| Такучетская школа | 17 | 17 |
| Хребтовская школа | 18 | 19 |
| Центр роста | 253 | 256 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 48 | 60 |
| Шиверская школа | 26 | 26 |

**2. Комфортность условий предоставления услуг**

| 2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг | Выполнение индикатора |
| --- | --- |
| Ангарская школа | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Артюгинская школа | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Богучанская средняя школа №3 | Количество комфортных условий для предоставления услуг (от одного до четырех включительно) |   | 80 |
| Богучанская средняя школа №4 | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Богучанская школа №1 | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Богучанская школа №2 | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Говорковская школа | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Гремучинская школа №19 | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Детско-юношеская спортивная школа | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Кежекская школа | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Красногорьевская школа | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Манзенская школа | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Невонская школа | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Нижнетерянская школа | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Новохайская школа | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Октябрьская средняя школа №9 | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Осиновская школа | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Пинчугская школа | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Таежнинская школа №20 | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Таежнинская школа №7 | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Такучетская школа | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Хребтовская школа | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Центр роста | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Чуноярская средняя школа №13 | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Шиверская школа | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |

| 2.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос  | Выполнение индикатора |
| --- | --- |
| Ангарская школа | 123 | 144 |
| Артюгинская школа | 33 | 33 |
| Богучанская средняя школа №3 | 173 | 219 |
| Богучанская средняя школа №4 | 110 | 139 |
| Богучанская школа №1 | 203 | 211 |
| Богучанская школа №2 | 599 | 760 |
| Говорковская школа | 30 | 30 |
| Гремучинская школа №19 | 80 | 98 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 252 | 278 |
| Кежекская школа | 2 | 4 |
| Красногорьевская школа | 69 | 71 |
| Манзенская школа | 41 | 52 |
| Невонская школа | 70 | 77 |
| Нижнетерянская школа | 30 | 32 |
| Новохайская школа | 49 | 61 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 306 | 331 |
| Осиновская школа | 124 | 157 |
| Пинчугская школа | 114 | 129 |
| Таежнинская школа №20 | 103 | 162 |
| Таежнинская школа №7 | 251 | 288 |
| Такучетская школа | 22 | 22 |
| Хребтовская школа | 44 | 61 |
| Центр роста | 417 | 449 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 77 | 168 |
| Шиверская школа | 43 | 44 |

**3. Доступность услуг для инвалидов**

| 3.1.1. Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории условий доступности для инвалидов | Выполнение индикатора |
| --- | --- |
| Ангарская школа | Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех) | 2 | 40 |
| Артюгинская школа | Отсутствуют условия доступности для инвалидов |   | 0 |
| Богучанская средняя школа №3 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов |   | 0 |
| Богучанская средняя школа №4 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов |   | 0 |
| Богучанская школа №1 | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг |   | 100 |
| Богучанская школа №2 | Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех) | 3 | 60 |
| Говорковская школа | Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех) | 2 | 40 |
| Гремучинская школа №19 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов |   | 0 |
| Детско-юношеская спортивная школа | Отсутствуют условия доступности для инвалидов |   | 0 |
| Кежекская школа | Отсутствуют условия доступности для инвалидов |   | 0 |
| Красногорьевская школа | Отсутствуют условия доступности для инвалидов |   | 0 |
| Манзенская школа | Отсутствуют условия доступности для инвалидов |   | 0 |
| Невонская школа | Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех) | 2 | 40 |
| Нижнетерянская школа | Отсутствуют условия доступности для инвалидов |   | 0 |
| Новохайская школа | Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех) | 2 | 40 |
| Октябрьская средняя школа №9 | Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех) | 4 | 80 |
| Осиновская школа | Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех) | 3 | 60 |
| Пинчугская школа | Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех) | 3 | 60 |
| Таежнинская школа №20 | Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех) | 2 | 40 |
| Таежнинская школа №7 | Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех) | 3 | 60 |
| Такучетская школа | Отсутствуют условия доступности для инвалидов |   | 0 |
| Хребтовская школа | Отсутствуют условия доступности для инвалидов |   | 0 |
| Центр роста | Отсутствуют условия доступности для инвалидов |   | 0 |
| Чуноярская средняя школа №13 | Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех) | 4 | 80 |
| Шиверская школа | Отсутствуют условия доступности для инвалидов |   | 0 |

| 3.2.1. Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими | Выполнение индикатора |
| --- | --- |
| Ангарская школа | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 2 | 40 |
| Артюгинская школа | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 2 | 40 |
| Богучанская средняя школа №3 | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 2 | 40 |
| Богучанская средняя школа №4 | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 1 | 20 |
| Богучанская школа №1 | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 4 | 80 |
| Богучанская школа №2 | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 3 | 60 |
| Говорковская школа | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 3 | 60 |
| Гремучинская школа №19 | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 2 | 40 |
| Детско-юношеская спортивная школа | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 2 | 40 |
| Кежекская школа | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 1 | 20 |
| Красногорьевская школа | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 1 | 20 |
| Манзенская школа | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 2 | 40 |
| Невонская школа | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 3 | 60 |
| Нижнетерянская школа | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 2 | 40 |
| Новохайская школа | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 3 | 60 |
| Октябрьская средняя школа №9 | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 2 | 40 |
| Осиновская школа | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 3 | 60 |
| Пинчугская школа | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 3 | 60 |
| Таежнинская школа №20 | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 2 | 40 |
| Таежнинская школа №7 | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 1 | 20 |
| Такучетская школа | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 2 | 40 |
| Хребтовская школа | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 2 | 40 |
| Центр роста | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 1 | 20 |
| Чуноярская средняя школа №13 | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 4 | 80 |
| Шиверская школа | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 3 | 60 |

| 3.3.1. Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются только инвалиды и их представители) | Выполнение индикатора |
| --- | --- |
| Ангарская школа | 9 | 9 |
| Артюгинская школа | 1 | 1 |
| Богучанская средняя школа №3 | 5 | 7 |
| Богучанская средняя школа №4 | 1 | 2 |
| Богучанская школа №1 | 19 | 19 |
| Богучанская школа №2 | 22 | 33 |
| Говорковская школа | 1 | 1 |
| Гремучинская школа №19 | 3 | 3 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 8 | 13 |
| Кежекская школа | 1 | 1 |
| Красногорьевская школа | 1 | 1 |
| Манзенская школа | 2 | 2 |
| Невонская школа | 1 | 1 |
| Нижнетерянская школа | 1 | 1 |
| Новохайская школа | 2 | 4 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 11 | 12 |
| Осиновская школа | 6 | 7 |
| Пинчугская школа | 4 | 4 |
| Таежнинская школа №20 | 5 | 7 |
| Таежнинская школа №7 | 8 | 10 |
| Такучетская школа | 3 | 3 |
| Хребтовская школа | 2 | 2 |
| Центр роста | 18 | 23 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 2 | 4 |
| Шиверская школа | 1 | 1 |

**4. Доброжелательность, вежливость работников организации**

| 4.1.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос | Выполнение индикатора |
| --- | --- |
| Ангарская школа | 139 | 144 |
| Артюгинская школа | 33 | 33 |
| Богучанская средняя школа №3 | 198 | 219 |
| Богучанская средняя школа №4 | 108 | 139 |
| Богучанская школа №1 | 207 | 211 |
| Богучанская школа №2 | 683 | 760 |
| Говорковская школа | 30 | 30 |
| Гремучинская школа №19 | 92 | 98 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 273 | 278 |
| Кежекская школа | 3 | 4 |
| Красногорьевская школа | 69 | 71 |
| Манзенская школа | 47 | 52 |
| Невонская школа | 66 | 77 |
| Нижнетерянская школа | 32 | 32 |
| Новохайская школа | 50 | 61 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 283 | 332 |
| Осиновская школа | 139 | 157 |
| Пинчугская школа | 108 | 129 |
| Таежнинская школа №20 | 129 | 162 |
| Таежнинская школа №7 | 264 | 288 |
| Такучетская школа | 22 | 22 |
| Хребтовская школа | 55 | 61 |
| Центр роста | 435 | 449 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 145 | 168 |
| Шиверская школа | 44 | 44 |

| 4.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос | Выполнение индикатора |
| --- | --- |
| Ангарская школа | 141 | 144 |
| Артюгинская школа | 32 | 33 |
| Богучанская средняя школа №3 | 202 | 219 |
| Богучанская средняя школа №4 | 127 | 139 |
| Богучанская школа №1 | 206 | 211 |
| Богучанская школа №2 | 724 | 760 |
| Говорковская школа | 30 | 30 |
| Гремучинская школа №19 | 97 | 98 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 267 | 278 |
| Кежекская школа | 2 | 4 |
| Красногорьевская школа | 71 | 71 |
| Манзенская школа | 47 | 52 |
| Невонская школа | 73 | 77 |
| Нижнетерянская школа | 31 | 32 |
| Новохайская школа | 53 | 61 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 310 | 332 |
| Осиновская школа | 137 | 157 |
| Пинчугская школа | 119 | 129 |
| Таежнинская школа №20 | 145 | 162 |
| Таежнинская школа №7 | 267 | 288 |
| Такучетская школа | 22 | 22 |
| Хребтовская школа | 58 | 61 |
| Центр роста | 435 | 449 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 147 | 168 |
| Шиверская школа | 44 | 44 |

| 4.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос. | Выполнение индикатора |
| --- | --- |
| Ангарская школа | 88 | 90 |
| Артюгинская школа | 32 | 32 |
| Богучанская средняя школа №3 | 121 | 123 |
| Богучанская средняя школа №4 | 70 | 75 |
| Богучанская школа №1 | 189 | 190 |
| Богучанская школа №2 | 404 | 420 |
| Говорковская школа | 20 | 20 |
| Гремучинская школа №19 | 66 | 66 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 159 | 163 |
| Кежекская школа | 2 | 2 |
| Красногорьевская школа | 67 | 67 |
| Манзенская школа | 46 | 47 |
| Невонская школа | 61 | 61 |
| Нижнетерянская школа | 27 | 27 |
| Новохайская школа | 31 | 33 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 207 | 214 |
| Осиновская школа | 101 | 108 |
| Пинчугская школа | 89 | 93 |
| Таежнинская школа №20 | 82 | 83 |
| Таежнинская школа №7 | 157 | 160 |
| Такучетская школа | 22 | 22 |
| Хребтовская школа | 37 | 38 |
| Центр роста | 287 | 289 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 89 | 100 |
| Шиверская школа | 34 | 34 |

**5. Удовлетворенность условиями оказания услуг**

| 5.1.1. Число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос. | Выполнение индикатора |
| --- | --- |
| Ангарская школа | 129 | 144 |
| Артюгинская школа | 32 | 33 |
| Богучанская средняя школа №3 | 186 | 219 |
| Богучанская средняя школа №4 | 120 | 139 |
| Богучанская школа №1 | 202 | 211 |
| Богучанская школа №2 | 665 | 760 |
| Говорковская школа | 29 | 30 |
| Гремучинская школа №19 | 80 | 98 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 269 | 278 |
| Кежекская школа | 3 | 4 |
| Красногорьевская школа | 69 | 71 |
| Манзенская школа | 44 | 52 |
| Невонская школа | 71 | 77 |
| Нижнетерянская школа | 32 | 32 |
| Новохайская школа | 31 | 61 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 295 | 332 |
| Осиновская школа | 127 | 157 |
| Пинчугская школа | 116 | 129 |
| Таежнинская школа №20 | 120 | 162 |
| Таежнинская школа №7 | 260 | 288 |
| Такучетская школа | 22 | 22 |
| Хребтовская школа | 38 | 61 |
| Центр роста | 438 | 449 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 106 | 168 |
| Шиверская школа | 40 | 44 |

| 5.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос. | Выполнение индикатора |
| --- | --- |
| Ангарская школа | 138 | 144 |
| Артюгинская школа | 32 | 33 |
| Богучанская средняя школа №3 | 193 | 219 |
| Богучанская средняя школа №4 | 123 | 139 |
| Богучанская школа №1 | 203 | 211 |
| Богучанская школа №2 | 671 | 760 |
| Говорковская школа | 28 | 30 |
| Гремучинская школа №19 | 94 | 98 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 268 | 278 |
| Кежекская школа | 4 | 4 |
| Красногорьевская школа | 70 | 71 |
| Манзенская школа | 48 | 52 |
| Невонская школа | 74 | 77 |
| Нижнетерянская школа | 32 | 32 |
| Новохайская школа | 50 | 61 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 306 | 332 |
| Осиновская школа | 133 | 157 |
| Пинчугская школа | 123 | 129 |
| Таежнинская школа №20 | 132 | 162 |
| Таежнинская школа №7 | 254 | 288 |
| Такучетская школа | 22 | 22 |
| Хребтовская школа | 52 | 61 |
| Центр роста | 433 | 449 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 119 | 168 |
| Шиверская школа | 42 | 44 |

| 5.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос. | Выполнение индикатора |
| --- | --- |
| Ангарская школа | 129 | 144 |
| Артюгинская школа | 32 | 33 |
| Богучанская средняя школа №3 | 196 | 219 |
| Богучанская средняя школа №4 | 121 | 139 |
| Богучанская школа №1 | 204 | 211 |
| Богучанская школа №2 | 693 | 760 |
| Говорковская школа | 29 | 30 |
| Гремучинская школа №19 | 89 | 98 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 270 | 278 |
| Кежекская школа | 4 | 4 |
| Красногорьевская школа | 71 | 71 |
| Манзенская школа | 47 | 52 |
| Невонская школа | 71 | 77 |
| Нижнетерянская школа | 32 | 32 |
| Новохайская школа | 45 | 61 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 312 | 332 |
| Осиновская школа | 136 | 157 |
| Пинчугская школа | 121 | 129 |
| Таежнинская школа №20 | 131 | 162 |
| Таежнинская школа №7 | 268 | 288 |
| Такучетская школа | 22 | 22 |
| Хребтовская школа | 43 | 61 |
| Центр роста | 436 | 449 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 118 | 168 |
| Шиверская школа | 41 | 44 |

**Предварительный расчет баллов по каждой организации**

**Номерам в таблице соответствуют:**

1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"

2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"

3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"

4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"

5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

| Критерии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итоговый показатель |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимум | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Ангарская школа | 98,17 | 92,71 | 58,00 | 97,33 | 90,83 | 87,41 |
| Артюгинская школа | 98,67 | 100,00 | 46,00 | 98,79 | 96,97 | 88,08 |
| Богучанская средняя школа №3 | 96,01 | 79,50 | 37,43 | 92,73 | 87,85 | 78,71 |
| Богучанская средняя школа №4 | 96,03 | 89,57 | 23,00 | 86,29 | 87,12 | 76,40 |
| Богучанская школа №1 | 99,46 | 98,10 | 92,00 | 98,19 | 96,30 | 96,81 |
| Богучанская школа №2 | 93,25 | 89,41 | 62,00 | 93,29 | 89,50 | 85,49 |
| Говорковская школа | 100,00 | 100,00 | 66,00 | 100,00 | 96,00 | 92,40 |
| Гремучинская школа №19 | 99,26 | 90,82 | 46,00 | 97,14 | 89,08 | 84,46 |
| Детско-юношеская спортивная школа | 98,45 | 95,32 | 34,46 | 97,21 | 96,87 | 84,46 |
| Кежекская школа | 100,00 | 75,00 | 38,00 | 70,00 | 92,50 | 75,10 |
| Красногорьевская школа | 100,00 | 98,59 | 38,00 | 98,87 | 98,87 | 86,87 |
| Манзенская школа | 98,29 | 89,42 | 46,00 | 91,88 | 89,04 | 82,93 |
| Невонская школа | 99,27 | 95,45 | 66,00 | 92,21 | 92,99 | 89,18 |
| Нижнетерянская школа | 98,06 | 96,88 | 46,00 | 98,75 | 100,00 | 87,94 |
| Новохайская школа | 97,45 | 90,16 | 51,00 | 86,33 | 68,52 | 78,69 |
| Октябрьская средняя школа №9 | 98,22 | 96,22 | 67,50 | 90,79 | 92,08 | 88,96 |
| Осиновская школа | 95,50 | 89,49 | 67,71 | 89,02 | 84,52 | 85,25 |
| Пинчугская школа | 98,55 | 94,19 | 72,00 | 89,53 | 92,95 | 89,44 |
| Таежнинская школа №20 | 92,19 | 81,79 | 49,43 | 87,41 | 78,95 | 77,95 |
| Таежнинская школа №7 | 97,08 | 93,58 | 50,00 | 93,38 | 91,25 | 85,06 |
| Такучетская школа | 100,00 | 100,00 | 46,00 | 100,00 | 100,00 | 89,20 |
| Хребтовская школа | 96,43 | 86,07 | 46,00 | 93,57 | 70,98 | 78,61 |
| Центр роста | 98,07 | 96,44 | 31,48 | 97,37 | 97,10 | 84,09 |
| Чуноярская средняя школа №13 | 88,62 | 72,92 | 71,00 | 87,32 | 68,21 | 77,62 |
| Шиверская школа | 100,00 | 98,86 | 54,00 | 100,00 | 92,95 | 89,16 |

**5. Основные недостатки в работе организаций, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг, и предложения по совершенствованию их деятельности**

**5.1. Недостатки, выявленные в ходе обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях организаций и предложения по их устранению**

На официальных сайтах и стендах следующих организаций недостатки не выявлены:

1. Гремучинская школа №19
2. Красногорьевская школа
3. Манзенская школа
4. Невонская школа
5. Нижнетерянская школа
6. Таежнинская школа №7
7. Хребтовская школа
8. Кежекская школа.

На сайтах остальных организаций, не представлена указанная в таблице ниже информация в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

|  |
| --- |
| **Выявленный недостаток** |
| **Ангарская школа****Сайт**Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии |
| **Артюгинская школа****Сайт**План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации |
| **Богучанская средняя школа №3****Сайт**Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержкиИнформация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии |
| **Богучанская средняя школа №4****Сайт**План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации |
| **Богучанская школа №2****Сайт**Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы»Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) |
| **Осиновская школа****Сайт**Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержкиИнформация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии |
| **Таежнинская школа №20****Сайт**Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержкиИнформация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии |
| **Чуноярская средняя школа №13****Сайт**Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы»Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организацииИнформация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии |
| **Детско-юношеская спортивная школа****Сайт**Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии |
| **Центр роста****Сайт**Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровьяИнформация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии |

**5.2. Недостатки, выявленные в ходе изучения результатов удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности и в ходе посещения организаций и предложения по их устранению**

Территория, прилегающая к перечисленным ниже организациям, и их помещения не оборудованы с учетом условий доступности для инвалидов, также отсутствуют условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

|  |
| --- |
| **Выявленный недостаток** |
| **Ангарская школа**Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформамиНаличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидовНаличие сменных кресел-колясокДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииДублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом БрайляВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) |
| **Артюгинская школа**Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформамиНаличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидовНаличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемовНаличие сменных кресел-колясокНаличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организацииДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииДублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом БрайляВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) |
| **Богучанская средняя школа №3**Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформамиНаличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидовНаличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемовНаличие сменных кресел-колясокНаличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организацииДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииДублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом БрайляВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) |
| **Богучанская средняя школа №4**Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформамиНаличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидовНаличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемовНаличие сменных кресел-колясокНаличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организацииДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииДублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом БрайляВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому |
| **Богучанская школа №1**Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) |
| **Богучанская школа №2**Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидовНаличие сменных кресел-колясокДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииДублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом БрайляВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) |
| **Говорковская школа**Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидовНаличие сменных кресел-колясокНаличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организацииДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииДублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом БрайляВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) |
| **Гремучинская школа №19**Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформамиНаличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидовНаличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемовНаличие сменных кресел-колясокНаличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организацииДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииДублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом БрайляВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) |
| **Детско-юношеская спортивная школа**Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформамиНаличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидовНаличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемовНаличие сменных кресел-колясокНаличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организацииДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииДублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом БрайляВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) |
| **Кежекская школа**Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформамиНаличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидовНаличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемовНаличие сменных кресел-колясокНаличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организацииДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииДублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом БрайляВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому |
| **Красногорьевская школа**Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформамиНаличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидовНаличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемовНаличие сменных кресел-колясокНаличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организацииДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииДублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом БрайляВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому |
| **Манзенская школа**Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформамиНаличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидовНаличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемовНаличие сменных кресел-колясокНаличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организацииДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииДублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом БрайляВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) |
| **Невонская школа**Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидовНаличие сменных кресел-колясокНаличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организацииДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииДублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом БрайляВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) |
| **Нижнетерянская школа**Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформамиНаличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидовНаличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемовНаличие сменных кресел-колясокНаличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организацииДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииДублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом БрайляВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) |
| **Новохайская школа**Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидовНаличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемовНаличие сменных кресел-колясокДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииДублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом БрайляВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) |
| **Октябрьская средняя школа №9**Наличие сменных кресел-колясокДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому |
| **Осиновская школа**Наличие сменных кресел-колясокНаличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организацииДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииДублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом БрайляВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) |
| **Пинчугская школа**Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидовНаличие сменных кресел-колясокДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииДублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом БрайляВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) |
| **Таежнинская школа №20**Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидовНаличие сменных кресел-колясокНаличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организацииДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииДублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом БрайляВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) |
| **Таежнинская школа №7**Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидовНаличие сменных кресел-колясокДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииДублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом БрайляВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому |
| **Такучетская школа**Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформамиНаличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидовНаличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемовНаличие сменных кресел-колясокНаличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организацииДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииДублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом БрайляВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) |
| Хребтовская школаОборудование входных групп пандусами или подъемными платформамиНаличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидовНаличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемовНаличие сменных кресел-колясокНаличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организацииДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииДублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом БрайляВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) |
| **Центр роста**Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформамиНаличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидовНаличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемовНаличие сменных кресел-колясокНаличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организацииДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииДублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом БрайляВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому |
| **Чуноярская средняя школа №13**Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организацииДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) |
| **Шиверская школа**Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформамиНаличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидовНаличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемовНаличие сменных кресел-колясокНаличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организацииДублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацииДублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом БрайляВозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) |

**6. Предложения по совершенствованию деятельности организаций**

По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» необходимо представить на официальных сайтах и стендах организаций всю необходимую информацию, описанную в разделе 5.1 отчета, в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

Необходимо по мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организациям, и их помещения с учетом условий доступности для инвалидов, а также создать условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в соответствии с недостатками, описанными в разделе 5.2 отчета. Данные условия описаны в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

По критериям «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доброжелательность, вежливость работников организации» и «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» недостатки не выявлены.

Приложение 1

**Оценка открытости и доступности информации об образовательной организации на её официальном сайте**

| №  | Информация |
| --- | --- |
| 1 | Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации |
| 2 | Информация о дате создания образовательной организации |
| 3 | Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации, о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации) |
| 4 | Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) |
| 5 | Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) |
| 6 | Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 7 | Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) |
| 8 | Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности |
| 9 | Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии) |
| 10 | Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» |
| 11 | Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) |
|   | **Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:** |
| 12 | О реализуемых уровнях образования |
| 13 | О формах обучения |
| 14 | О нормативных сроках обучения |
| 15 | О сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации) |
| 16 | О языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение) |
| 17 | Об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой |
| 18 | О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой |
| 19 | Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |
|   | **Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:** |
| 20 | Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа |
| 21 | Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа |
| 22 | О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа |
| 23 | О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа |
|   | **Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:** |
| 24 | Об общей численности обучающихся |
| 25 | О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) |
| 26 | Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы |
|   | *Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы указывают информацию:* |
| 27 | Об уровне образования |
| 28 | О коде и наименовании профессии, специальности, направления подготовки |
| 29 | О направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности (при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности) |
| 30 | О результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний) (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям (при наличии вступительных испытаний); о результатах перевода, восстановления и отчисления |
| 31 | Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии) |
| 32 | Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты |
| 33 | Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник |
| 34 | Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) |
| 35 | Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 36 | Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 37 | Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| 38 | Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| 39 | Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 40 | Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|   | **Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:** |
| 41 | О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| 42 | Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации |
| 43 | О специальных условиях питания |
| 44 | О специальных условиях охраны здоровья |
| 45 | О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| 46 | Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 47 | О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
| 48 | О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат  |
| 49 | О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| 50 | Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования |
| 51 | Информация о международной аккредитации образовательных программ (при наличии) |
| 52 | Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) |
| 53 | Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки  |
| 54 | Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии |
| 55 | Информация о трудоустройстве выпускников (в виде численности трудоустроенных выпускников прошлого учебного года образования) |
| 56 | Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц |
| 57 | Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года |
| 58 | Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года |
| 59 | Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации |
| 60 | Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе |
| 61 | Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования |
| 62 | Отчет о результатах самообследования |
|   | *Документы (в виде копий)* |
| 63 | Устав образовательной организации |
| 64 | Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии) |
| 65 | Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии) |
| 66 | Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии) |

**Приложение 2**

**Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательных организаций**

**ФОРМА ОЦЕНКИ ПРИ ПОСЕЩЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Организация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата посещения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Время начала посещения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Время окончания посещения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Отметьте “Да”, если показатель присутствует, и “Нет”, если показатель отсутствует

| **1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность** |
| --- |
| № п/п | Объект оценки | Наличие информации |
| 1.1. | Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами |
| 1.1.1. | Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | Да | Нет |
| 1.1.2. | Информация о режиме, графике работы | Да | Нет |
| 1.1.3. | Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты | Да | Нет |
| 1.1.4. | Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии) | Да | Нет |
| 1.1.5. | Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)  | Да | Нет |
| 1.1.6. | Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся) | Да | Нет |
| 1.1.7.  | Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе | Да | Нет |
| 1.1.8.  | Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) | Да | Нет |
| 1.1.9. | Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации) | Да | Нет |
| 1.1.10.  | Информация о календарном учебном графике (расписание уроков, работа кружков и секций) | Да | Нет |
| 1.1.11. | Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы | Да | Нет |
| 1.1.12 | Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления. | Да | Нет |
| 1.1.13 | Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты | Да | Нет |
| 1.1.14. | Информация о персональном составе педагогических работников: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины | Да | Нет |
| 1.1.15 | Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Да | Нет |

|  |
| --- |
| **2. Комфортность условий предоставления услуг** |
| **2.1** | **Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг** |
| 2.1.1 | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) | Да | Нет |
| 2.1.2 | Наличие и понятность навигации внутри организации | Да | Нет |
| 2.1.3 | Доступность питьевой воды | Да | Нет |
| 2.1.4 | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.) | Да | Нет |
| 2.1.5 | Санитарное состояние помещений организаций | Да | Нет |

|  |
| --- |
| **3. Доступность услуг для инвалидов** |
| **3.1** | **Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов** |
| 3.1.1 | Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами | Да | Нет |
| 3.1.2 | Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | Да | Нет |
| 3.1.3 | Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов | Да | Нет |
| 3.1.4 | Наличие сменных кресел-колясок | Да | Нет |
| 3.1.5 | Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации | Да | Нет |
| **3.2** | **Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими** |
| 3.2.1 | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | Да | Нет |
| 3.2.2 | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | Да | Нет |
| 3.2.3 | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | Да | Нет |
| 3.2.4 | Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) | Да | Нет |
| 3.2.5 | Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому | Да | Нет |

**Приложение 3**

**АНКЕТА[[2]](#footnote-2)**

**для опроса получателей услуг о качестве условий оказания**

**услуг образовательными организациями**

*Уважаемый участник опроса!*

*Уважаемый участник опроса! Опрос проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий оказания услуг образовательными организациями. Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение позволит улучшить работу образовательной организации и повысить качество оказания услуг населению. Опрос проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать необязательно. Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией гарантируется.*

**1. При посещении организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?**

□ Да □ Нет (*переход к вопросу 3*)

**2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?**

□ Да □ Нет

**3. Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?**

□ Да □ Нет (*переход к вопросу 5*)

**4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?**

□ Да □ Нет

**5. Можете ли вы подтвердить наличие следующих условий предоставления услуг в организации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Условие | Да | Нет |
| Наличие зоны отдыха (ожидания) | □ | □ |
| Наличие и понятность навигации в помещении организации | □ | □ |
| Наличие и доступность питьевой воды в помещении организации | □ | □ |
| Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации | □ | □ |
| Удовлетворительное санитарное состояние помещений организации | □ | □ |

**6. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?**

□ Да □ Нет (*переход к вопросу 8*)

**7. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?**

□ Да □ Нет

**8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники вахты, приёмной, кассы и прочие работники)?**

□ Да □ Нет

**9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)?**

□ Да □ Нет

**10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией?**

*К дистанционным способам относятся: телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения, жалобы, предложения или получения консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте).*

□ Да □ Нет (*переход к вопросу 12*)

**11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?**

□ Да □ Нет

**12. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?**

*Если организация является единственной доступной, то могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации?*

□ Да □ Нет

**13. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг?**

*К организационными условиями предоставления услуг относятся: график работы организации; навигация внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов).*

□ Да □ Нет

**14. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?**

□ Да □ Нет

**15. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16. Ваш пол:** □ Мужской □ Женский **17. Ваш возраст** \_\_\_\_ (*полных лет*)

**БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!**

1. Структура отчета сформирована в соответствии с “Правилами сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы”, утвержденных постановлением Правительства РФ от 31 мая 2018 г. N 638. [↑](#footnote-ref-1)
2. Анкета разработана в соответствии с “Методикой выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы”, утвержденной приказом Минтруда от 30 октября 2018 г. N 675н. [↑](#footnote-ref-2)