Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Новохайская школа

Богучанского района Красноярского края

663469, п. Новохайский, ул. Мира 1

т. 2-24-31. E-mail xar.14@mail.ru

Тел. (факс) 8(39162) 22-4-31.

**Отчет**

**по итогам организации процесса воспитания**

**в МКОУ Новохайская школа**

**за 2021/2022 учебный год**

Воспитательная работа в МКОУ Новохайская школа в 2021/2022 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы по следующим направлениям:

социальное направление;

духовно-нравственное направление;

общекультурное направление;

спортивно-оздоровительное направление;

общеинтеллектуальное направление.

Работа с родителями.

Работа с детьми «группы риска».

**Целью воспитательной работы** МКОУ Новохайская школа является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

* инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация» (для ООО и СОО);
* вариативных: «Ключевые общешкольные дела».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

* **Общешкольные мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** |
| 1 | День знаний |
| 2 | День солидарности в борьбе против терроризма |
| 3 | День работников лесного хозяйства. |
| 4 | «Бегом от наркотиков» кросс |
| 5 | День учителя |
| 6 | День гражданской обороны. |
| 7 | Праздник осени «Осенний бал». Выставка поделок «Краски осени» |
| 8 | Международный день школьных библиотек. |
| 9 | Акция «Подари улыбку» |
| 10 | Перепись 2021 |
| 11 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
| 12 | Международный день толерантности. |
| 13 | День матери в России. |
| 14 | День независимости (интерактивная игра) |
| 15 | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. |
| 16 | Мастерская Деда Мороза (выставка поделок) |
| 17 | Классные часы «День героев Отечества» |
| 18 | День Конституции РФ. «Права и обязанности граждан РФ» |
| 19 | Новогодний праздник «Новогодняя сказка» |
| 20 | Катание на санках |
| 21 | Лыжная прогулка в лес, зимние экскурсии. |
| 22 | Международный день памяти жертв Холокоста |
| 23 | Неделя математики. |
| 24 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 год. Акция «Блокадный хлеб» |
| 25 | Неделя гуманитарных наук (День родного языка) |
| 26 | «Герои нашего времени» |
| 27 | День защитника Отечества |
| 28 | Классные часы «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» |
| 29 | Женский день – 8 Марта. |
| 30 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги |
| 31 | День воссоединения Крыма с Россией. |
| 32 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» |
| 33 | «Знатоки дорожных правил» |
| 34 | Мероприятия, посвящённые Дню Победы |
| 35 | Выпускной вечер |

* **Духовно нравственное воспитание и формирование положительных привычек:**

В течение учебного года зам. директора по ВР и классные руководители проводили следующую работу:

* Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября – Дню Знаний для 1-11 классов;
* 5 октября 2021 года в нашей школе все учащиеся встречали учителей на пороге школы с цветами и шарами под весёлую музыку. Каждый класс красочно оформили праздничную открытку;
* «День Матери» традиционно отмечаем в конце ноября. Учащиеся подготовили видеоролики про своих мам и с классными руководителями провели классные часы;
* Прошли по классам мероприятия к Новому году, оформили кабинеты. Каждый ребенок 1-6 классов получил сладкий небольшой подарок от родительского комитета;
* От главы района В.Р.Саар получили сладкие подарки к Новому году Маташова Ольга, Гизбрехт Антон, Тимина Лидия;
* Прошли по классам мероприятия, посвящённые 8 марта;
* Последний звонок прошёл для учащихся 4, 9, 11 классов.

Тематические классные часы прошли:

* начальная школа: «Воспитание здоровых привычек», «Наши права и обязанности», «Дорогою добра», «Скажем нет вредным привычкам»;
* средняя школа классные часы правовой направленности: «О вреде курения», «Ты не прав - если ты не знаешь прав», «Предупреждён - значит вооружен»;
* старшая школа: классные часы правовой направленности: «Умей сказать «нет!», «Склонность или пагубная привычка?», «Незнание законов не освобождает от ответственности»; викторина «Знаю свои права»; выставка рисунков «Наши права в рисунках».

Выставки тематической литературы, обзор газетных статей:

- «Права человека и права ребенка»,

- «Предупреждение вредных привычек у подростков».

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами:

- классные часы,

- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях,

- беседы,

- встречи с мед. Работником.

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД, туберкулез и т.д.):

- оформление стенгазет

- классные часы

- показ видеороликов

Профилактические беседы о вреде употребления спайсов, табака, алкоголя.

Учащиеся школы являются постоянными участниками праздничных концертов в поселковом ДК. Регулярно проходит оповещение школьных событий на сайте школы.

В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей.

* **Гражданско-патриотическое воспитание:**

Гражданско-патриотическое воспитание является составной частью системы воспитания школы.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие гражданской, патриотической личности, способной выполнять гражданские обязанности в современном обществе.

На 2021 – 2022 учебный год поставлены следующие задачи:

* формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
* формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

По данному направлению прошли следующие мероприятия:

* 2 сентября в России отмечалось окончание Второй мировой войны, крупнейшей в истории человечества. В  Доме культуры для учащихся 5, 7, 10 классов прошёл час истории "Война. Книга. Поколение". Ребята читали стихи, зажгли свечу памяти, возложили цветы.
* В школе с 3 по 5 сентября  по классам прошли классные часы, беседы, посвященные проблемам борьбы против терроризма и экстремизма.
* 1 октября - Международный День пожилых людей. Этот праздник дает прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость.  Учащиеся 2, 3, 4, 5 классов  под руководством классных руководителей приготовили поздравительные открытки и подарили своим дедушкам, бабушкам, знакомым и незнакомым пожилым людям.
* Прошли классные часы, беседы ко Дню народного единства.
* 2-3 декабря в нашей школе с 1 по 8 классы прошли Уроки мужества с показом презентаций и видеофильмов, посвященные памятной дате,  Дню Неизвестного солдата. Почтили память воинов минутой молчания.
* По классам прошли беседы, классные часы ко Дню Конституции РФ «Главная книга страны», «Права ребенка», «Государственные символы РФ».
* 27 января для обучающихся нашей школы были проведены уроки памяти «Блокадный хлеб», посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ребята окунулись в ужасающую атмосферу блокадного Ленинграда, прослушав рассказы учителей, просмотрев фото и видеохронику этих 872 дней.
* 15 февраля для учащихся 7-9 классов в поселковой библиотеке прошло мероприятие «Души опаленные Афганом» посвящённое выводу войск из Афганистана.
* В период с 15 по 20 февраля в школе прошла тематическая неделя, посвященная  Дню Защитника Отечества. В рамках недели были проведены ряд мероприятий, которые направлены на формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей.

Были проведены следующие мероприятия:

- Выставка рисунков и плакатов, посвященные Дню Защитника Отечества.

- В фойе был оформлен стенд «23 февраля»

- Для учащихся 3-4 классов прошёл спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Буду в армии служить». Все участники команд показали свою смелость, ловкость, силу, выносливость, смекалку и находчивость, за что были награждены грамотами и подарками.

- В течение недели для учащихся 1 — 11 классов прошли беседы, тематические классные часы, чтение художественной литературы, викторины,  просмотр мультимедийных презентаций и видеороликов, посвященные Дню защитника Отечества.

- В преддверии праздника в сельском Доме культуры была проведена конкурсно-игровая программа  «Бравые парни» для 9-11 классов, парни прошли курс молодого бойца и показали свою подготовку и умение.

- Отправили поздравительные открытки с Днем Защитника Отечества,  выпускникам нашей школы, которые находятся на срочной службе в рядах  Российской  армии. (2 юношам)

* 12 апреля 2021 года в школе прошли различные мероприятия: викторина, классные часы, беседы, выставка рисунков, книг, посвящённые первому полёта в космос Юрия Алексеевича Гагарина. Классные руководители рассказали школьникам об истории Дня космонавтики, космодроме Байконур, первом человеке, покорившем космос – Ю.А. Гагарине, а также самых больших научных открытиях в космосе и космонавтике, сделанных советскими и российскими учеными.
* Мероприятия к 9 мая:

- Классные часы «Героями не рождаются, героями становятся» (Пионеры-герои Великой Отечественной войны).

- Выставка рисунков «Солдат - тебе честь и слава» 1- 4 классы.

- Стенгазета «Они сражались за Родину» 5-11 классы.

- Участие в проекте «Мирные окна» (оформление окон в своем кабинете).

- По классам прошли Единые уроки памяти, посвященные Дню Победы.

- Участие в акции «Георгиевская ленточка».

- Вахта памяти – курсанты ВСТК «Беркут».

- Возложение гирлянды к стеле «Народу-победителю».

- Участие в праздничном концерте.

В результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививаются ценностные представления о любви к России.

Ребята активно участвовали во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

* **Работа с родителями:**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. На протяжении 2021/2022 учебного года с родителями была проведена следующая работа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Форма работы** | **Тема** | **Время** | **Охват** |
| 1 | Общешкольные родительские собрания | 1. Краевое родительское собрание  "Выбор профессии - выбор будущего"  2. Акция «Большое родительское собрание» | 2 раза в год | 1-11 классы |
| 2 | Классные родительские собрания | В каждом классе разные темы, в зависимости от возраста учащихся. | 1 раз в четверть | 1-11 классы |
| 3 | Индивидуальная консультации | По запросу | В течение года | 1-11 классы |
| 4 | Беседы | Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся | В течение года | 1-11 классы |
| 5 | «Родительский патруль» | Выявление нарушений ПДД | В течение года | * 1. классы |

* **Профилактическая работа с детьми «группы риска»:**

На разных видах учета из числа учащихся МКОУ Новохайская школа в 2021/2022 учебном году не состояло ни одного несовершеннолетнего.

**Задачи на 2022-2023 уч. год:**

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

4.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**Выводы:**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
4. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
5. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
7. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по УВР, классными руководителями.

Подводя итоги за 2021/2022 учебный год, можно отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

**Рекомендации на 2022/2023 учебный год:**

* Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
* Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
* Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
* Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
* Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.
* Активизировать работу по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

**16.06.2022 г.**

Заместитель директора по УВР: И.В.Левкович