**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по технологии для 11 класса разработана для базового уровня обучения, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и в соответствии с годовым календарным учебным графиком МКОУ Новохайская школа.

**Цели и задачи учебного курса «Технология»**

Основными целями изучения технологии в системе среднего общего образования являются:

• формирование общих представлений о сущности техносферы как совокупности созданных человеком артефактов и технологических процессах создания потребительных стоимостей в современном производстве;

• ознакомление с наиболее распространёнными видами технологий получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;

• развитие умений ориентироваться в современных методах и технических средствах, используемых в наиболее распространённых и массовых видах производства товаров и услуг;

• ориентация на предпринимательскую деятельность, техническое и технологическое творчество применительно к региональному рынку труда;

• формирование представлений о путях освоения профессии и построении профессиональной карьеры;

• развитие инвариантных способностей, умений и навыков труда, необходимых для участия в массово распространённых технологических процессах; способностей творческой и проектной деятельности; профессионально значимых качеств личности для будущей трудовой деятельности в качестве предпринимателя или наёмного работника; способностей планирования профессиональной карьеры; умений активно вести себя на рынке труда и образовательных услуг; • воспитание ответственного отношения к делу; инициативности и творческого подхода к процессу и результатам труда; рационализма при планировании своей профессиональной карьеры; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг; критического подхода к рекламной информации о товарах и услугах, предложениях рынка труда и профессионального образования;

• подготовка на допрофессиональном или начальном профессиональном уровне к труду на современном производстве; возможной самостоятельной предпринимательской деятельности на инновационной основе; ориентации и самопозиционированию на рынке труда, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

 В учебном плане Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает изучение курса технологии в старшей школе как составной части предметной области «Технология». Настоящая рабочая программа предполагает двухлетнее обучение технологии (в 10—11 классах) в объёме 68 часов, из расчёта 34 часов в год, 1 час в неделю.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

 Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

 **Личностные результаты**:

* Овладение на уровне среднего общего образования законченной системы технологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* Потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

*Личностные УУД*

* Готовность следовать этническим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
* Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* Готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности;
* Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
* осознанный выбор и построение дальнейшей образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве сосверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
* формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

*Регулятивные УУД*

* Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
* Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

*Познавательные УУД*

* Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
* Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;
* виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

*Коммуникативные УУД*

* Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
* организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
* сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

***Предметные результаты***

* Образовательной деятельности выражаются в усвоении обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, – знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей;
* Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* овладение средствами и формами графического отображения процессов, правилами выполнения графической документации; методами технической, технологической и инструктивной информации;
* документирование результатов труда и проектной себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг

**Раздел 1. Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности**

*Выпускник научится:*

* планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

•представлять результаты выполненного проекта: видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться*

* + организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиск новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учѐтом имеющихся ресурсов и условий;
	+ осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведѐнного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## Раздел 2. Современное производство и профессиональное самоопределение

*Выпускник научится:*

* построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* + планировать профессиональную карьеру;
	+ рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
	+ ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
	+ оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

**Содержание учебного предмета**

 **«Технология». 11 класс** (1 ч в неделю, всего 34 ч)

**РАЗДЕЛ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА (17ч)**

**1. Понятие профессиональной деятельности. Виды деятельности человека.** Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Разделение труда. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности**.** Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Средства производства: предметы труда, средства труда(орудия производства). Технологический процесс.

***Практические работы*.** Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности.

**2. Нормирование и оплата труда.** Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Система оплаты труда.

***Практические работы*.** Нормирование и оплата труда. Определение вида оплаты труда для работников различных профессий.

**3. Культура труда и профессиональная этика.** Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

***Практические работы*.** Профессиональная этика

**4. Профессиональное становление личности.** Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество. Профессиональная карьера. Рынок труда и профессий.

***Практические работы*.** Профессиональная карьера. Изучения регионального рынка труда.

**5. Подготовка кпрофессиональной деятельности.** Виды и формы получения профессионального образования. Общее и профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

***Практические работы*.** Виды профессионального образования. Исследование регионального рынка образовательных услуг.

**6. Трудоустройство. С чего начать?** Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное ре­зюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседова­ние. Правила самопрезентации при посещении организа­ции. Типичные ошибки при собеседовании. ***Практические работы*.** Составление профессионального резюме.

**РАЗДЕЛ 2.  ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ (Творческая**

**проектная деятельность) (17ч)**

**1. Цели и задачи проекта.** Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

***Практические работы*.** Подготовка проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

**2. Ориентация в мире профессий.** Профессиональные центры. Знакомство с миром профессий.
***Практические работы*.** Подготовка проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

**3. Обоснование выбора профессии.** Необходимость осознанного выбора профессии. Выявление интересов, способностей.

***Практические работы*.** Подготовка проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

**4. Пути получения профессии.** Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование.

***Практические работы*.** Подготовка проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

**5. Поиск работы в ситуации не поступления в учебное заведение.** Поиск работы. Центры занятости.

***Практические работы*.** Подготовка проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

**6. Технологическая последовательность выполнения проекта.** Выбор оборудования, инструментов и приспособлений.

***Практические работы*.** Подготовка проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

**7.Технологическая последовательность выполнения проекта.** Выполнениепроекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

**8. Заключительный этап (подготовка к защите проекта).** Самопрезентация. Презентация. Защита проекта.

***Практические работы*.** Проведение презентации и защита проекта.

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела.****(темы раздела)** | **Количество****часов** | **Дата**  |
| **1.Профессиональное самоопределение и карьера** | **17** |  |
| ***Темы раздела*** |  |
| 1. | Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства. | 3 | 01.09.202008.09.202015.09.2020 |
| 2. | Нормирование и оплата труда. | 2 | 22.09.202029.09.2020 |
| 3. | Культура труда и профессиональная этика. | 2 | 06.10.202013.10.2020 |
| 4. | Профессиональное становление личности.  | 4 | 20.10.202027.10.202010.11.202017.11.2020 |
| 5. | Подготовка к профессиональной деятельности. | 2 | 24.11.202001.12.2020 |
| 6. | Трудоустройство. С чего начать?  | 4 | 08.12.202015.12.202022.12.202029.12.2020 |
| **2.Планирование профессиональной карьеры** | **17** |  |
| ***Темы раздела*** |  |
| 1. | Цели и задачи проекта. | 2 | 12.01.202119.01.2021 |
| 2. | Ориентация в мире профессий. | 3 | 26.01.202102.02.202109.02.2021 |
| 3. | Обоснование выбора профессии. | 2 | 16.02.202102.03.2021 |
| 4. | Пути получения профессии.  | 2 | 09.03.202116.03.2021 |
| 5. | Поиск работы в ситуации не поступления в учебное заведение. | 2 | 30.03.202106.04.2021 |
| 6. | Технологическая последовательность выполнения проекта. | 3 | 13.04.202120.04.202127.04.2021 |
| 7. | Заключительный этап (подготовка к защите проекта). | 2 | 27.04.202111.05.2021 |
| 8. | Защита проекта | 1 | 18.05.2021 |
| 3. | **Итого*:*** | **34** |  |