**АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа по окружающему миру разработана в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», УМК «Начальная школа XXI века»
* «Примерных программ начального общего образования»;
* Положения о составлении рабочих программ учителями МКОУ Новохайская школа;
* Авторской программы «Окружающий мир» Виноградова Н.Ф. (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой).

**Основная цель обучения –** представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

Программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели, по 2 часа в неделю)

**планируемые РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Предметные результаты обучения:**

**Называть (приводить примеры):**

* признаки живого организма; признаки, характерные для человека (в отличие от животных);
* основные органы и системы органов человека и их функции;
* правила здорового образа жизни;
* права гражданина и ребёнка в России;
* основных правителей российского государства (князь, первый царь, первый и последний императоры);
* народы, населяющие Россию.

**Различать (соотносить):**

* год и век, арабские и римские цифры;
* полезные и вредные привычки;
* эмоциональные состояния и чувства окружающих (страх, радость и др.);
* события, деятели и их принадлежность конкретной исторической эпохе (Древняя Русь, Московская Русь, Россия, современная Россия).

**Решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:**

* раскрывать значение нервной, опорно-двигательной, пищеварительной, кровеносной систем, органов человека;
* применять правила здорового образа жизни в самостоятельной повседневной деятельности (уход за зубами, защита органов дыхания, органов чувств, двигательный режим и др.);
* раскрывать причины отдельных событий в жизни страны, причины возникновения войн и даты основных войн в истории России;
* узнавать по тексту, к какому времени относится это событие (в соответствии с программой);
* составлять связный рассказ на следующие темы: «Человек — биологическое существо», «Как быть здоровым», «Как развить свою память», «Если случилась беда», «Чем человек отличается от животных», «Какими были школа и образование в разные исторические времена», «Родной край»;
* объяснять значение понятий «человек — живой организм», «здоровый образ жизни», «вредные привычки», «государство», «права и обязанности ребёнка»;
* в повседневной жизни применять правила нравственного поведения (в отношении квзрослым, детям, знакомым и незнакомым);
* работать с географической и исторической картами; выполнять задания на контурной карте, представленные в рабочей тетради.