**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 классов составлена на основе рабочих программ для общеобразовательных организаций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 классов, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О., предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2014-2016 гг.. Программа соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, с учётом регионального компонента и комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса ОБЖ. В программу включён раздел «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляют рекомендации по формированию у обучающихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта. Кроме того, при разработке программы учтены основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

Рабочая программа по ОБЖ конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов,необходимых для качественной организации образовательного процесса.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, об­щества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Фе­дерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации про­цессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Рос­сия в качестве гаранта благополучного национального разви­тия переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на системно-деятельностном подходе к формированию у подростков совре­менного уровня правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды, антиэкстремистского мышле­ния и антитеррористического поведения.

Основное среднее 11 классы образование – ступени общего образования. Одной из важнейших задач этих этапов является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

**Цели** основного и среднего общего образования:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.

2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.

3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной деятельности.

**Общие цели изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** (ОБЖ) призваны способствовать:

* + - повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
    - снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
    - формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
    - обеспечению профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

* формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Личностными** результатами обучения ОБЖ в школе являются:

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности 11 классах:**

* углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
* совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;
* распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
* окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
* применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
* анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
* обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
* формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА для 11 классов**

* Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе 11 классы реализует комплексный подход к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.
* Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.
* Под **учебным модулем** следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Количество**  **часов** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | |  |
| 1. Основы комплексной безопасности | 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 2 |
| 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ | 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ | 3 |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | |  |
| 4. Основы здорового образа жизни | 3. Нравственность и здоровье | 3 |
| 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 4. Первая помощь при неотложных состояниях | 4 |
| **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства** | |  |
| 6. Основы обороны государств6 | 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства | 2 |
| 6. Символы воинской чести | 3 |
| 7. Воинская обязанность | 4 |
| 7. Основы военной службы | 8. Особенности военной службы | 2 |
| 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества | 2 |
| 10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ | 2 |
| 11. Прохождение военной службы | 6 |
| Резерв | 1 |
|  | ВСЕГО | **34** |

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет характеристика экстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 11 классах.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

* последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
* сформировать представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
* уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности;
* сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;
* более подробно познакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
* повысить эффективность процесса формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
* эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
* обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у обучающихся на третьей ступени образования;
* более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;
* формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Требования к предметным результатам** изучения базового уровня ОБЖ в основной школе (8, 9 классы):

* формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**Требования к предметным результатам** освоения базового уровня ОБЖ в средней школе (10, 11 классы):

* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
* знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
* умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
* знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Контроль результатов обучения**

Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы, проверка конспектов по домашним заданиям в тетрадях. Письменный контроль предлагается осуществлять в форме тестирований. Тесты по содержанию вопросов и уровню их слож­ности позволяют учителю осуществить проверку знаний, а учащимся дают возможность подготовиться к опросу, зачетам и самостоятельно проверить правильность усвоения материала.

**11 класс**

**Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

**Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

**Раздел 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ**

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.** Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место ГО в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

**Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Нравственность и здоровье.** Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекция и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

**Раздел 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

**Первая помощь при неотложных состояниях.** Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

**Модуль 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

**Раздел 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА**

**Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства.** Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Символы воинской чести.** Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

**Воинская обязанность.** Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

**Раздел 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**Особенности военной службы.** Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

**Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.** Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

**Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.** Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

**Прохождение военной службы по призыву.** Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

**Прохождение военной службы по контракту**. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

**Календарно-тематическое планирование по «Основам безопасности жизнедеятельности», 11 класс, 34 часа**

**Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс»: А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова,**

**Москва «Просвещение» 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы  урока | Количество часов | Элементы  содержания | Требования  к уровню  подготовки | Вид контроля | Элементы  дополнительного  содержания | Домашнее  задание | | Дата проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 |
| **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**  **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**  **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | | | | | | | | | |
| 1 | Личная безопасность при пожаре. | 1 | Причины пожара в быту.  Законодательство РФ о пожарной безопасности.  Правила безопасного поведения при опасных ситуациях во время пожара. | **Знать** причины пожара в быту.  **Уметь** правильнодействовать при опасных ситуациях во время пожара. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О пожарной безопасности» | | §1-2  с.6-17 |  |
| 2 | Личная безопасность на водоемах. | 1 | Безопасный отдых на водоемах.  Безопасность в различных бытовых ситуациях. | **Знать** правила безопасного поведения при отдыхе на водоемах.  **Уметь** правильнодействовать при опасных ситуациях в быту. | Проверка рабочих тетрадей |  | | §3-4  с.18-35 |  |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ**  **Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ** | | | | | | | | | |
| 3 | Контр террористическая операция. | 1 | Национальный антитеррористический комитет.  Контр террористическая операция и ее правовой режим. | **Знать** условия проведения контр террористической операции.  **Иметь** представление о мерах и ограничениях на период проведения контр террористической операции. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О противодействии терроризму» | | §5-7  с.36-53 |  |
| 4 | Роль гражданской обороны в противодействии терроризму. | 1 | ГО как составная часть национальной безопасности.  Гуманитарная помощь населению. | **Знать** направления деятельности ГО при проведении контр террористической операции.  **Иметь** представление о мероприятиях ГО во время аварийно-спасательных работ в зоне поражения. | Проверка рабочих тетрадей |  | | §8  с.46-57 |  |
| *5* | *Роль Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.* | *1* | *Порядок применения ВС РФ для пресечения терактов.*  *Участие ВС РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.* | ***Знать*** *условия применения ВС РФ в борьбе с терроризмом.*  ***Иметь*** *представление об операциях по пресечению международной террористической деятельности.* | *Проверка рабочих тетрадей* |  | | *§9-11*  *с.58-71* |  |
| **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**  **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**  **Тема 3. Нравственность и здоровье** | | | | | | | | | |
| 6 | Нравственность и здоровый образ жизни. | 1 | Правила личной гигиены.  Рациональное питание.  Нравственное поведение. | **Знать** правила личной гигиены и рационального питания.  **Соблюдать** нормы нравственности и правила семейной жизни. | Проверка рабочих тетрадей |  | | §12  с.74-77 |  |
| 7 | Инфекции, передаваемые половым путем. | 1 | Признаки основных инфекций, передаваемых половым путем.  Понятие о ВИЧ-инфекции.  Меры профилактики. | **Знать** признаки основных инфекций, передаваемых половым путем.  **Соблюдать** общие правила профилактики инфекционных заболеваний. | Проверка рабочих тетрадей |  | | §13-15  с.78-89 |  |
| 8 | Семья в современном обществе. | 1 | Семья – ячейка общества.  Взаимоотношения в семье.  Воспитание детей.  Отношение к браку. | **Знать** основные положения Семейного кодекса, роль родителей и детей, их прав и обязанностей. | Проверка рабочих тетрадей | Семейный кодекс РФ | | §16  с.90-93 |  |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**  **Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях** | | | | | | | | | |
| 9 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте. | **Знать** причины острой сердечной недостаточности и инсультов.  **Уметь** оказывать первую помощь при ОСН и инсультах. | Проверка рабочих тетрадей |  | | §17  с.94-97 |  |
| 10 | Первая помощь при ранениях. | 1 | Классификация ран.  Первая помощь раненым.  Остановка кровотечения. | **Знать** основные правила оказания первой помощи.  **Уметь** оказывать первую помощь при ранениях. | Проверка рабочих тетрадей |  | | §18-19  с.98-105 |  |
| 11 | Первая помощь при травмах. | 1 | Травмы опорно-двигательного аппарата.  Черепно-мозговые травмы, травмы груди и живота.  Травмы в области таза, при повреждении позвоночника, спины. | **Знать** причины, внешний вид и признаки травм.  **Уметь** оказывать первую помощь при травмах. | Проверка рабочих тетрадей |  | | §20-24  с.106-125 |  |
| 12 | Первая помощь при остановке сердца. | 1 | Экстренная реанимационная помощь.  Последовательность действий спасателей. | **Знать** этапы реанимации.  **Уметь** оказывать экстренную реанимационную помощь. | Проверка рабочих тетрадей |  | | §25  с.126-131 |  |
| **МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**  **Раздел 6. Основы обороны государства**  **Тема 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства** | | | | | | | | | |
| 13 | Основные задачи современных ВС России. | 1 | Военная доктрина РФ.  Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. | **Знать** общие положения Военной доктрины РФ.  **Иметь** представление об основных задачах ВС РФ. | Проверка рабочих тетрадей | Военная доктрина РФ | | §26  с.134-139 |  |
| 14 | Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. | 1 | Значение международной деятельности ВС РФ.  Миротворческие операции ВС РФ. | **Знать** задачи военно-политического сотрудничества РФ.  **Иметь** представление об использовании российских миротворцев в военных конфликтах за рубежом. | Проверка рабочих тетрадей |  | | §27  с.140-143 |  |
| **Тема 6. Символы воинской чести** | | | | | | | | | |
| 15 | Боевое знамя воинской части. | 1 | Предназначение Боевого знамени для воинской части.  Роль Боевого знамени в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов. | **Знать** роль Боевого знамени для военнослужащих части.  **Иметь** представление о порядке выноса Боевого знамени. | Проверка рабочих тетрадей | Положение о Боевом знамени воинской части | | §28  с.144-147 |  |
| 16 | Ордена – почетные награды. | 1 | История почетных наград за воинские отличия и заслуги в бою.  Ордена и медали РФ. | **Знать** ордена и медали РФ.  **Иметь** представление об истории государственных наград России. | Проверка рабочих тетрадей |  | | §29  с.148-153 |  |
| 17 | Военная форма одежды. | 1 | Разновидности военной формы одежды.  Знаки различия военнослужащих. | **Знать** разновидности военной формы одежды.  **Иметь** представление о знаках различия военнослужащих. | Проверка рабочих тетрадей |  | | §30  с.154-157 |  |
| **Тема 7. Воинская обязанность** | | | | | | | | | |
| 18 | Воинская обязанность и воинский учет. | 1 | Суть воинской обязанности.  Первоначальная постановка граждан на воинский учет.  Обязанности граждан по воинскому учету. | **Знать** суть воинской обязанности и обязанности граждан по воинскому учету.  **Уметь** в установленные сроки становиться на воинский учет. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» | | §31-33  с.158-169 |  |
| 19 | Подготовка граждан к военной службе. | 1 | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.  Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. | **Знать** перечень воинских должностей.  **Иметь** представление о военно-учетных специальностях. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» | | §34-37  с.170-187 |  |
| 20 | Медицинское освидетельствование граждан. | 1 | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.  Профессионально-психологический отбор. | **Знать** категории годности к военной службе.  **Иметь** представление о мероприятиях профессионально-психологического отбора. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» | | §38-40  с.188-201 |  |
| 21 | Увольнение граждан с военной службы и пребывание в запасе. | 1 | Запас Вооруженных Сил РФ.  Состав запаса.  Военные сборы. | **Знать** состав запаса и разряды граждан, пребывающих в запасе.  **Иметь** представление о порядке призыва граждан, пребывающих в запасе, на военные сборы. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» | | §41  с.202-205 |  |
| **Раздел 7. Основы военной службы**  **Тема 8. Особенности военной службы** | | | | | | | | | |
| 22 | Статус военнослужащего. | 1 | Правовые основы военной службы.  Статус военнослужащего.  Военные аспекты международного права. | **Знать** права и свободы военнослужащих.  **Иметь** представление о военных аспектах международного права. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О статусе военнослужащих».  Женевские конвенции | | §42-44  с.206-219 |  |
| 23 | Общевоинские уставы. | 1 | Устав внутренней службы ВС РФ.  Дисциплинарный устав ВС РФ.  Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ.  Строевой устав ВС РФ. | **Знать** основные положения общевоинских уставов.  **Иметь** представление об обязанностях военнослужащих в соответствии воинскими уставами. | Проверка рабочих тетрадей | Общевоинские уставы ВС РФ | | §45-49  с.220-239 |  |
| **Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества** | | | | | | | | | |
| 24 | Основные виды и особенности воинской деятельности. | 1 | Исполнение обязанностей военной службы.  Виды воинской деятельности.  Особенности воинской деятельности. | **Знать** основные виды и особенности воинской деятельности.  **Иметь** представление о классах сходных воинских должностей. | Проверка рабочих тетрадей |  | | §50-51  с.240-249 |  |
| 25 | Военнослужащий – патриот, специалист и подчиненный. | 1 | Понятие патриотизма.  Основные качества военнослужащего.  Воинская дисциплина. | **Знать** основные качества военнослужащего и понятие воинской дисциплины.  **Иметь** представление об основных обязанностях военнослужащих. | Проверка рабочих тетрадей |  | | §52-57  с.250-275 |  |
| **Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ** | | | | | | | | | |
| 26 | Вручение Боевого знамени воинской части. | 1 | История вручения боевых знамен и штандартов в русской армии.  Порядок вручения Боевого знамени воинской части. | **Знать** случаи вручения Боевого знамени воинской части.  **Иметь** представление о порядке вручения Боевого знамени воинской части. | Проверка рабочих тетрадей | Положение о порядке вручения Боевого знамени воинской части | | §58  с.276-279 |  |
| 27 | Приведение к Военной присяге. | 1 | Порядок приведения к Военной присяге.  Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и оружия.  Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ. | **Знать** текст Военной присяги (обязательства).  **Иметь** представление о порядке приведения к Военной присяге и ритуале подъема и спуска Государственного флага РФ. | Проверка рабочих тетрадей | Устав внутренней службы ВС РФ | | §59-61  с.280-291 |  |
| **Тема 11. Прохождение военной службы** | | | | | | | | | |
| 28 | Призыв на военную службу. | 1 | Порядок и сроки призыва граждан, не пребывающих в запасе.  Право на освобождение от призыва.  Ответственность за уклонение от призыва. | **Знать** перечень документов при явке на призывную комиссию.  **Иметь** представление о порядке и сроках призыва на военную службу. | Проверка рабочих тетрадей |  | | §62  с.292-295 |  |
| 29 | Порядок прохождения военной службы. | 1 | Начало военной службы.  Предназначение внутренней службы в воинской части.  Составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих. | **Знать** составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих.  **Иметь** представление о порядке прохождения военной службы по призыву. | Проверка рабочих тетрадей |  | | §63  с.296-301 |  |
| 30 | Размещение и быт военнослужащих по призыву. | 1 | Размещение военнослужащих.  Распорядок дня части. | **Знать** помещения роты.  **Иметь** представление  о порядке размещения военнослужащих в казарме и распорядке дня. | Проверка рабочих тетрадей | Устав внутренней службы ВС РФ | | §64  с.302-305 |  |
| 31 | Особенности военной службы по контракту. | 1 | Условия и сроки контрактной службы.  Кто имеет право заключать контракт о прохождении военной службы?  Воинские должности, которые могут комплектоваться солдатами и сержантами, проходящими военную службу по контракту. | **Знать** условия и сроки контрактной службы.  **Иметь** представление о критериях отбора граждан на военную службу по контракту. | Проверка рабочих тетрадей |  | | §65  С306-311 |  |
| 32 | Альтернативная гражданская служба. | 1 | Условия и сроки альтернативной гражданской службы.  Прохождение альтернативной гражданская службы. | **Знать** условия и сроки альтернативной гражданской службы. **Иметь** представление о критериях отбора граждан на альтернативную гражданскую службу. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» | | §66  с.312-321 |  |
| 33 | Военные образовательные учреждения. | 1 | Военные образовательные учреждения (ВОУ) РФ. Учебный процесс в ВОУ.  Правила приема в ВОУ | **Знать** правила поступления в ВОУ в зависимости от воинской специальности.  **Иметь** представление об истории военного образования в России. | Проверка рабочих тетрадей |  | | Прил. с.328-330 |  |
| 34 | Резерв .  Обобщение изученного материала. | 1 | Подведение итогов |  |  |  | |  |  |