**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 классов составлена на основе рабочих программ для общеобразовательных организаций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 классов, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О., предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2014-2016 гг.. Программа соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, с учётом регионального компонента и комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса ОБЖ. В программу включён раздел «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляют рекомендации по формированию у обучающихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта. Кроме того, при разработке программы учтены основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

Рабочая программа по ОБЖ конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов,необходимых для качественной организации образовательного процесса.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, об­щества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Фе­дерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации про­цессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Рос­сия в качестве гаранта благополучного национального разви­тия переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на системно-деятельностном подходе к формированию у подростков совре­менного уровня правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды, антиэкстремистского мышле­ния и антитеррористического поведения.

Основное среднее 11 классы образование – ступени общего образования. Одной из важнейших задач этих этапов является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

**Цели** основного и среднего общего образования:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.

2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.

3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной деятельности.

**Общие цели изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** (ОБЖ) призваны способствовать:

* + - повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
		- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
		- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
		- обеспечению профилактики антисоциального поведения обучающихся.

 Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

* формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

 **Личностными** результатами обучения ОБЖ в школе являются:

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности 11 классах:**

* углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
* совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;
* распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
* окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
* применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
* анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
* обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
* формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА для 11 классов**

* Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе 11 классы реализует комплексный подход к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.
* Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.
* Под **учебным модулем** следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Количество****часов** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** |  |
| 1. Основы комплексной безопасности | 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 2 |
| 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ | 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ | 3 |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  |
| 4. Основы здорового образа жизни | 3. Нравственность и здоровье | 3 |
| 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 4. Первая помощь при неотложных состояниях | 4 |
| **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства** |  |
| 6. Основы обороны государств6 | 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства | 2 |
| 6. Символы воинской чести  | 3 |
| 7. Воинская обязанность | 4 |
| 7. Основы военной службы | 8. Особенности военной службы | 2 |
| 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества | 2 |
| 10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ | 2 |
| 11. Прохождение военной службы | 6 |
| Резерв | 1 |
|  | ВСЕГО | **34** |

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет характеристика экстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 11 классах.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

* последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
* сформировать представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
* уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности;
* сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;
* более подробно познакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
* повысить эффективность процесса формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
* эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
* обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у обучающихся на третьей ступени образования;
* более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;
* формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Требования к предметным результатам** изучения базового уровня ОБЖ в основной школе (8, 9 классы):

* формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**Требования к предметным результатам** освоения базового уровня ОБЖ в средней школе (10, 11 классы):

* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
* знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
* умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
* знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Контроль результатов обучения**

Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы, проверка конспектов по домашним заданиям в тетрадях. Письменный контроль предлагается осуществлять в форме тестирований. Тесты по содержанию вопросов и уровню их слож­ности позволяют учителю осуществить проверку знаний, а учащимся дают возможность подготовиться к опросу, зачетам и самостоятельно проверить правильность усвоения материала.

**11 класс**

**Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

**Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

 **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

**Раздел 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ**

 **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.** Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место ГО в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

**Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

 **Нравственность и здоровье.** Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекция и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

**Раздел 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

 **Первая помощь при неотложных состояниях.** Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

**Модуль 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

**Раздел 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА**

 **Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства.** Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

 **Символы воинской чести.** Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

 **Воинская обязанность.** Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

**Раздел 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

 **Особенности военной службы.** Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

 **Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.** Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

 **Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.** Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

 **Прохождение военной службы по призыву.** Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

 **Прохождение военной службы по контракту**. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

**Календарно-тематическое планирование по «Основам безопасности жизнедеятельности», 11 класс, 34 часа**

**Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс»: А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова,**

**Москва «Просвещение» 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темыурока | Количество часов | Элементы содержания | Требования к уровнюподготовки | Вид контроля | Элементыдополнительногосодержания  | Домашнеезадание | Дата проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА****Раздел 1. Основы комплексной безопасности****Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** |
| 1 | Личная безопасность при пожаре. | 1 | Причины пожара в быту.Законодательство РФ о пожарной безопасности.Правила безопасного поведения при опасных ситуациях во время пожара. | **Знать** причины пожара в быту.**Уметь** правильнодействовать при опасных ситуациях во время пожара. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О пожарной безопасности» | §1-2 с.6-17 |  |
| 2 | Личная безопасность на водоемах.  | 1 | Безопасный отдых на водоемах.Безопасность в различных бытовых ситуациях. | **Знать** правила безопасного поведения при отдыхе на водоемах.**Уметь** правильнодействовать при опасных ситуациях в быту. | Проверка рабочих тетрадей |  | §3-4 с.18-35 |  |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ****Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ** |
| 3 | Контр террористическая операция. | 1 | Национальный антитеррористический комитет.Контр террористическая операция и ее правовой режим. | **Знать** условия проведения контр террористической операции.**Иметь** представление о мерах и ограничениях на период проведения контр террористической операции. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О противодействии терроризму» | §5-7 с.36-53 |  |
| 4 | Роль гражданской обороны в противодействии терроризму. | 1 | ГО как составная часть национальной безопасности.Гуманитарная помощь населению.  | **Знать** направления деятельности ГО при проведении контр террористической операции.**Иметь** представление о мероприятиях ГО во время аварийно-спасательных работ в зоне поражения. | Проверка рабочих тетрадей |  | §8 с.46-57 |  |
| *5* | *Роль Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.*  | *1* | *Порядок применения ВС РФ для пресечения терактов.**Участие ВС РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.* | ***Знать*** *условия применения ВС РФ в борьбе с терроризмом.****Иметь*** *представление об операциях по пресечению международной террористической деятельности.* | *Проверка рабочих тетрадей* |  | *§9-11* *с.58-71* |  |
| **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ****Раздел 4. Основы здорового образа жизни****Тема 3. Нравственность и здоровье** |
| 6 | Нравственность и здоровый образ жизни. | 1 | Правила личной гигиены.Рациональное питание.Нравственное поведение. | **Знать** правила личной гигиены и рационального питания.**Соблюдать** нормы нравственности и правила семейной жизни. | Проверка рабочих тетрадей |  | §12 с.74-77 |  |
| 7 | Инфекции, передаваемые половым путем. | 1 | Признаки основных инфекций, передаваемых половым путем.Понятие о ВИЧ-инфекции.Меры профилактики. | **Знать** признаки основных инфекций, передаваемых половым путем.**Соблюдать** общие правила профилактики инфекционных заболеваний. | Проверка рабочих тетрадей |  | §13-15 с.78-89 |  |
| 8 | Семья в современном обществе. | 1 | Семья – ячейка общества.Взаимоотношения в семье.Воспитание детей.Отношение к браку. | **Знать** основные положения Семейного кодекса, роль родителей и детей, их прав и обязанностей. | Проверка рабочих тетрадей | Семейный кодекс РФ | §16 с.90-93 |  |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи****Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях** |
| 9 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте. | **Знать** причины острой сердечной недостаточности и инсультов.**Уметь** оказывать первую помощь при ОСН и инсультах.  | Проверка рабочих тетрадей |  | §17 с.94-97 |  |
| 10 | Первая помощь при ранениях. | 1 | Классификация ран.Первая помощь раненым.Остановка кровотечения. | **Знать** основные правила оказания первой помощи.**Уметь** оказывать первую помощь при ранениях. | Проверка рабочих тетрадей |  | §18-19 с.98-105 |  |
| 11 | Первая помощь при травмах. | 1 | Травмы опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговые травмы, травмы груди и живота.Травмы в области таза, при повреждении позвоночника, спины. | **Знать** причины, внешний вид и признаки травм. **Уметь** оказывать первую помощь при травмах. | Проверка рабочих тетрадей |  | §20-24 с.106-125 |  |
| 12 | Первая помощь при остановке сердца. | 1 | Экстренная реанимационная помощь. Последовательность действий спасателей. | **Знать** этапы реанимации.**Уметь** оказывать экстренную реанимационную помощь. | Проверка рабочих тетрадей |  | §25 с.126-131 |  |
| **МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА****Раздел 6. Основы обороны государства****Тема 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства** |
| 13 | Основные задачи современных ВС России. | 1 | Военная доктрина РФ.Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. | **Знать** общие положения Военной доктрины РФ.**Иметь** представление об основных задачах ВС РФ. | Проверка рабочих тетрадей | Военная доктрина РФ | §26 с.134-139 |  |
| 14 | Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. | 1 | Значение международной деятельности ВС РФ.Миротворческие операции ВС РФ. | **Знать** задачи военно-политического сотрудничества РФ.**Иметь** представление об использовании российских миротворцев в военных конфликтах за рубежом. | Проверка рабочих тетрадей |  | §27 с.140-143 |  |
| **Тема 6. Символы воинской чести** |
| 15 | Боевое знамя воинской части. | 1 | Предназначение Боевого знамени для воинской части.Роль Боевого знамени в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов. | **Знать** роль Боевого знамени для военнослужащих части.**Иметь** представление о порядке выноса Боевого знамени. | Проверка рабочих тетрадей | Положение о Боевом знамени воинской части | §28 с.144-147 |  |
| 16 | Ордена – почетные награды. | 1 | История почетных наград за воинские отличия и заслуги в бою.Ордена и медали РФ. | **Знать** ордена и медали РФ.**Иметь** представление об истории государственных наград России. | Проверка рабочих тетрадей |  | §29 с.148-153 |  |
| 17 | Военная форма одежды. | 1 | Разновидности военной формы одежды.Знаки различия военнослужащих. | **Знать** разновидности военной формы одежды.**Иметь** представление о знаках различия военнослужащих. | Проверка рабочих тетрадей |  | §30 с.154-157 |  |
| **Тема 7. Воинская обязанность** |
| 18 | Воинская обязанность и воинский учет. | 1 | Суть воинской обязанности.Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. | **Знать** суть воинской обязанности и обязанности граждан по воинскому учету.**Уметь** в установленные сроки становиться на воинский учет. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» | §31-33 с.158-169 |  |
| 19 | Подготовка граждан к военной службе. | 1 | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. | **Знать** перечень воинских должностей.**Иметь** представление о военно-учетных специальностях. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» | §34-37 с.170-187 |  |
| 20 | Медицинское освидетельствование граждан. | 1 | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.Профессионально-психологический отбор.  | **Знать** категории годности к военной службе.**Иметь** представление о мероприятиях профессионально-психологического отбора. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» | §38-40 с.188-201 |  |
| 21 | Увольнение граждан с военной службы и пребывание в запасе. | 1 | Запас Вооруженных Сил РФ.Состав запаса.Военные сборы. | **Знать** состав запаса и разряды граждан, пребывающих в запасе.**Иметь** представление о порядке призыва граждан, пребывающих в запасе, на военные сборы. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» | §41 с.202-205 |  |
| **Раздел 7. Основы военной службы****Тема 8. Особенности военной службы** |
| 22 | Статус военнослужащего. | 1 | Правовые основы военной службы.Статус военнослужащего.Военные аспекты международного права. | **Знать** права и свободы военнослужащих.**Иметь** представление о военных аспектах международного права. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О статусе военнослужащих».Женевские конвенции | §42-44 с.206-219 |  |
| 23 | Общевоинские уставы. | 1 | Устав внутренней службы ВС РФ.Дисциплинарный устав ВС РФ.Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ.Строевой устав ВС РФ. | **Знать** основные положения общевоинских уставов.**Иметь** представление об обязанностях военнослужащих в соответствии воинскими уставами. | Проверка рабочих тетрадей | Общевоинские уставы ВС РФ | §45-49 с.220-239 |  |
| **Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества** |
| 24 | Основные виды и особенности воинской деятельности. | 1 | Исполнение обязанностей военной службы.Виды воинской деятельности.Особенности воинской деятельности.  | **Знать** основные виды и особенности воинской деятельности.**Иметь** представление о классах сходных воинских должностей. | Проверка рабочих тетрадей |  | §50-51 с.240-249 |  |
| 25 | Военнослужащий – патриот, специалист и подчиненный. | 1 | Понятие патриотизма.Основные качества военнослужащего.Воинская дисциплина. | **Знать** основные качества военнослужащего и понятие воинской дисциплины.**Иметь** представление об основных обязанностях военнослужащих.  | Проверка рабочих тетрадей |  | §52-57 с.250-275 |  |
| **Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ** |
| 26 | Вручение Боевого знамени воинской части. | 1 | История вручения боевых знамен и штандартов в русской армии.Порядок вручения Боевого знамени воинской части. | **Знать** случаи вручения Боевого знамени воинской части.**Иметь** представление о порядке вручения Боевого знамени воинской части. | Проверка рабочих тетрадей | Положение о порядке вручения Боевого знамени воинской части | §58 с.276-279 |  |
| 27 | Приведение к Военной присяге.  | 1 | Порядок приведения к Военной присяге.Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и оружия.Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ. | **Знать** текст Военной присяги (обязательства). **Иметь** представление о порядке приведения к Военной присяге и ритуале подъема и спуска Государственного флага РФ. | Проверка рабочих тетрадей | Устав внутренней службы ВС РФ | §59-61 с.280-291 |  |
| **Тема 11. Прохождение военной службы** |
| 28 | Призыв на военную службу. | 1 | Порядок и сроки призыва граждан, не пребывающих в запасе.Право на освобождение от призыва.Ответственность за уклонение от призыва. | **Знать** перечень документов при явке на призывную комиссию. **Иметь** представление о порядке и сроках призыва на военную службу. | Проверка рабочих тетрадей |  | §62 с.292-295 |  |
| 29 | Порядок прохождения военной службы. | 1 | Начало военной службы.Предназначение внутренней службы в воинской части.Составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих. | **Знать** составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих.**Иметь** представление о порядке прохождения военной службы по призыву. | Проверка рабочих тетрадей |  | §63 с.296-301 |  |
| 30 | Размещение и быт военнослужащих по призыву. | 1 | Размещение военнослужащих.Распорядок дня части. | **Знать** помещения роты.**Иметь** представлениео порядке размещения военнослужащих в казарме и распорядке дня. | Проверка рабочих тетрадей | Устав внутренней службы ВС РФ | §64 с.302-305 |  |
| 31 | Особенности военной службы по контракту. | 1 | Условия и сроки контрактной службы.Кто имеет право заключать контракт о прохождении военной службы?Воинские должности, которые могут комплектоваться солдатами и сержантами, проходящими военную службу по контракту. | **Знать** условия и сроки контрактной службы.**Иметь** представление о критериях отбора граждан на военную службу по контракту. | Проверка рабочих тетрадей |  | §65 С306-311 |  |
| 32 | Альтернативная гражданская служба. | 1 | Условия и сроки альтернативной гражданской службы.Прохождение альтернативной гражданская службы. | **Знать** условия и сроки альтернативной гражданской службы. **Иметь** представление о критериях отбора граждан на альтернативную гражданскую службу. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» | §66 с.312-321 |  |
| 33 | Военные образовательные учреждения. | 1 | Военные образовательные учреждения (ВОУ) РФ. Учебный процесс в ВОУ. Правила приема в ВОУ | **Знать** правила поступления в ВОУ в зависимости от воинской специальности. **Иметь** представление об истории военного образования в России. | Проверка рабочих тетрадей |  | Прил. с.328-330 |  |
| 34 | Резерв .Обобщение изученного материала. | 1 | Подведение итогов |  |  |  |  |  |