**Аннотация**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования, историко-культурного стандарта, примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 8 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013года № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 (с изменениями).

- примерной рабочей программы по обществознанию 5-9 кл. под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой;

- учебного плана МКОУ Новохайская школа;

- положения о рабочей программе учителя МКОУ Новохайская школа.

**Цели изучения предмета:**

- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

- формировани***е*** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;

- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

В процессе учебе будут решаться следующие **задачи**:

- познакомить учащихся с понятием «общество», «природа», «коллектив», «личность».

- научить выявлять отличительные черты характера

- использовать сильные стороны своего характера в своей деятельности, понять, что вокруг них есть люди, которые тоже хотят уважительного отношения к себе;

- привить любовь к Родине;

- дать знания о здоровом взаимоотношении между людьми.

Структура программы соответствует учебнику: Боголюбов Л.Н., Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова. Обществознание, 8 класс. – М: Просвещение, 2015.

Программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 8 КЛАССЕ**

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- использовать знания основных законов экономической сферы общества;

- характеризовать основные виды производственной деятельности;

- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики видов и форм бизнеса;

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами различные способы обмена товаром;

- приводить примеры основных функций денег;

- выполнять несложные практические задания по анализу бюджета семьи;

- использовать знания основных правил поведения людей в обществе;

- характеризовать основные проступки подростков и ответственность за противоправное поведение;

- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики отклоняющегося поведения;

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы нарушений правовых норм;

- приводить примеры основных видов правовых норм;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными правонарушениями;

- выражать собственное отношение к противоправному поведению.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с простейшими сделками и договорами;

- оценивать роль финансов и экономики в жизни человека и общества; оценивать последствия нарушения экономических законов, на примерах показывать опасность кризисов перепроизводства;

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике экономической сферы общества;

- моделировать возможные последствия негативного воздействия кризисов в экономике на благосостояние человека, делать выводы;

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с нарушениями законов;

- оценивать роль права в жизни человека и общества;

- оценивать последствия нарушения законов, на примерах показывать опасность противоправного поведения;

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике противоправного поведения;

-моделировать возможные последствия негативного воздействия преступлений на человека, делать выводы.

**Формы и способы контроля результатов обучения**

При изучении курса проводится 3 вида контроля: текущий – контроль в процессе изучения темы; рубежный – контроль в конце каждой четверти; итоговый – контроль в конце учебного года.

Формы контроля: тестирование; задания на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций