**Аннотация**

Рабочая программа по факультативному курсу «История русского языка» (2-ой год обучения) составлена по программе и учебному пособию «Русский язык. 9 класс. Коварные знаки препинания. Трудные случаи пунктуации. Элективный курс». Авторы-составители Л.М. Серёгина, О.А. Хорт. Волгоград: «Учитель», 2008 для **9 класса**, количество часов в год - **17** часов (в неделю 1 час), допущенного Министерством образования РФ.

**Целями** факультативного курса являются: - осмысление учащимися основных принципов и тенденций употребления знаков препинания, которые обычно в школьных программах и учебниках проходят вскользь, навыки прочно не закрепляются. **Данные цели обусловливают решение следующих задач: -** Помочь учащимся устранить проблемы трудных случаев пунктуации, комбинаций знаков в сложных синтаксических конструкциях, вариативности выбора того или иного знака. - Стимулировать дальнейшее обучение учащиеся в старших классах полной средней школы и в высшей школе через знакомство с азами исследовательской деятельности. - Способствовать расширению читательского кругозора и развитию интереса к современной литературе. - Развивать языковые навыки, мышление, закрепить знания по пунктуации. - Совершенствовать речевые умения школьников гибкого применения разнообразных словесных конструкций, развивать лингвистические, культурологические, языковых и коммуникативных компетенций учащихся. - Учить овладению навыками коллективной деятельности и активного участия в ней каждого.

**Место факультативного курса «История русского языка» в учебном плане**

Данная программа является продолжением курса истории языка в рамках предпрофильного обучения (8 – 9 классы). Факультативны курс «История русского языка. 9 класс. 2-ой год обучения» состоит из двух разделов: **1-ый –** «Коварные знаки препинания (трудные случаи пунктуации)» - изучается в I-м полугодии **(17** часов) и **2-ой –** «Условия успешной коммуникации» - изучается во II-м полугодии (**17**часов). Количество часов: по учебному плану – **34** часа, в неделю - **1** час, всего (фактически по расписанию) - **34** часа. Количество плановых Контрольных работ – **4**  Практических работ – нет.

Лабораторных работ – нет.

В результате изучения курса учащиеся **должны**:  **-** ориентироваться в трудных случаях пунктуации, комбинаций знаков в сложных синтаксических конструкциях, осуществлять вариативность выбора того или иного знака. - осуществлять исследовательскую деятельность; - овладеть речевыми умениями гибкого применения разнообразных словесных конструкций, а также лингвистическими, культурологическими, языковыми и коммуникативными компетенциями; - ориентироваться в современной литературе.