**Аннотация**

Рабочая программа составлена на основе учебной программы по биологии В.В.Пасечника и учебника «Общая биология 10-11» А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник рекомендованного (допущенного) Министерством образования РФ.

Программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (2004г); федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого Министерством образования РФ (05. 03. 2004), примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень), программа среднего (полного) общего образования по биологии, непрофильного направления. (34 часа в год, 1 час в неделю),

**Цели и задачи учебного предмета:**

Цели учебного предмета «Биология» в области формирования системы знаний, умений на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе:

* освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
* овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

**Формируемые знания и умения (предметные компетенции)**

Учащиеся должны:

**Знать:**

* Основные положения биологических теорий – теория Ч. Дарвина, учение В. Вернадского
* Строение биологических объектов
* Сущность биологических процессов и явлений
* Вклад ученых в развитие биологической науки

**Уметь:**

* Объяснять роль биологии, вклад биологических теорий, единство живой и неживой природы, причины нарушений развития организмов
* Решать биологические задачи
* Анализировать и оценивать различные гипотезы, причины эволюции, последствия деятельности человека
* Сравнивать биологические объекты, процессы
* Делать выводы на основе сравнения
* Изучать изменения в экосистемах
* Находить информацию о биологических объектах в различных источниках
* Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни